ММАТИЧЕСКІЙ

ЗАДАЧНИКЪ

ДЛЯ

ПИСЬМЕННЫХЪ И УСТНЫХЪ УПРАЖНЕНІЙ

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Приспособленъ къ I и II курсу элементарной грамматики К. Говорова.

СОСТАВИЛЪ

В. Зелинскій.

ЦѢНА 25 КОП.

№ 1.

МОСКВА.

Типографія А. Гатцука, Никитскій бульв., собственный домъ.

1890.

Grammaticheskii zadachnik dlia pis'mennykh i ustnykh uprazhnenii po russkomu iazyku

ГРАММАТИЧЕСКІЙ

ЗАДАЧНИКЪ

для

ПИСЬМЕННЫХЪ И УСТНЫХЪ УПРАЖНЕНІЙ

по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

Приспособленъ къ I и II курсу элементарной грамматики К. Говорова.

составилъ

В. Зелинскій.

№ 1.

МОСКВА.
Типографія А. Гатцука, Никитскій бульв., собственный домъ.
1890.

Дозволено цензурою. Москва, 23 іюня, 1889 года.

ПРЕДИСЛОВІЕ

КЪ ПЕРВОМУ ИЗДАНІЮ.

Убѣдившись изъ многолѣтней практики, что при изученіи языка грамматическій задачникъ такъ-же необходимъ, какъ при изученіи ариѳметики — ариѳметическій, я попытался составить и издать предлагаемый опытъ такого именно задачника — въ той увѣренности, что онъ принесетъ какъ учителю русскаго языка, такъ равно и ученику хотя нѣкоторую долю предполагаемой мною пользы. Учителю имѣлось мною въ виду оказать этимъ задачникомъ нѣкоторую помощь въ слѣдующихъ случаяхъ. Во-первыхъ, пользуясь предлагаемой книгой, учитель облегчитъ себѣ трудъ составленія задачъ для письменныхъ внѣклассныхъ ученическихъ упражненій по уясненію, усвоенію и закрѣпленію въ памяти грамматическихъ правилъ; во-вторыхъ, дѣлая выборку изъ задачника требуемыхъ задачъ и, слѣдовательно, относясь къ нимъ критически, учитель уже самымъ этимъ процессомъ наталкивается на новыя мысли и новыя комбинаціи по постановкѣ вопросовъ и составленію собственныхъ задачъ для письменныхъ ученическихъ упражненій; въ-третьихъ, учитель имѣетъ подъ руками готовые вопросы для *устныхъ* отвѣтовъ, вполнѣ исчерпывающіе всѣ частности каждаго отдѣла I и II курса грамматики К. Говорова; — а это очень важно при повтореніи или репетиціяхъ, когда, при спѣшности или по другимъ причинамъ, учителю трудно сразу все вспомнить и о всемъ спросить. Тѣ-же вопросы, составленные въ систематической послѣдовательности и полнотѣ, сообразно плану и объему грамматики К. Говорова, могутъ служить при экзаменахъ готовой печатной программой, вполнѣ исчерпывающей весь курсъ названной грамматики. Само собою разумѣется, что послѣднее примѣненіе

ихъ возможно только въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ введена грамматика К. Говорова. Независимо отъ всего сказаннаго, при составленіи настоящаго задачника, я имѣлъ въ виду еще одно очень важное, по моему мнѣнію, соображеніе. Извѣстно, что многіе учителя, назначая ученикамъ къ извѣстному уроку задачи для письменныхъ внѣклассныхъ упражненій, имѣютъ обыкновеніе писать эти задачи во время урока въ классѣ на доскѣ, съ которой одновременно или по окончаніи урока списываютъ ученики въ свои тетрадки; нѣкоторые же учителя, не прибѣгая къ помощи доски, прямо диктуютъ тѣ же вопросы и задачи въ классѣ на урокѣ. Понятно, что какъ въ первомъ, такъ и въ другомъ случаѣ, не говоря уже о другихъ неудобствахъ, подобная процедура назначенія ученикамъ письменныхъ работъ поглощаетъ много времени, каждая минута котораго весьма дорога въ классѣ, въ особенности при большомъ количествѣ учениковъ. Желая отчасти устранить указанную потерю времени при часовомъ урокѣ, я всѣ задачи и вопросы въ предлагаемомъ задачникѣ помѣстилъ подъ соотвѣтственными цыфрами, что̀ даетъ учителю возможность, по выборкѣ изъ задачника тѣхъ или другихъ задачъ для письменныхъ внѣклассныхъ работъ, только указать ученикамъ на №№, подъ которыми избранныя задачи помѣщены въ задачникѣ, и ученики спишутъ ихъ или въ классѣ по окончаніи урока или въ свободное отъ урока время дома.

Что же касается ученика, то настоящій задачникъ, помимо другихъ удобствъ, можетъ принести ему пользу въ томъ отношеніи, что, имѣя подъ руками вопросы и задачи, пріуроченные къ системѣ и объему изучаемой имъ грамматики, учащійся во всякое время и безъ посторонней помощи можетъ съ успѣхомъ *контролироватъ* свои знанія какъ каждаго заданнаго учителемъ урока, такъ и тѣхъ или другихъ грамматическихъ отдѣловъ. Такое самоконтролированіе своихъ познаній въ особенности полезно для учащихся передъ экзаменами, когда вообще у нихъ много работы и мало времени: тогда настоящій задачникъ можетъ много облегчить ученика указаніемъ ему того, что онъ забылъ изъ грамматики и что свѣжо въ его памяти, другими словами—

что нужно повторить и что можно и вовсе не читать, какъ извѣстное, вполнѣ уцѣлѣвшее въ памяти. Слѣдовательно, вмѣсто того, чтобы повторять подъ рядъ всю грамматику, ученикъ возобновитъ въ своей памяти отвѣтный матеріалъ только на тѣ вопросы, на которые окажется нужнымъ это сдѣлать. Такимъ образомъ, ученику представляется возможность сберечь нѣкоторую часть времени и силъ, чтобы съ большимъ успѣхомъ употребить ихъ на другое не менѣе необходимое дѣло.

В. З.

ПРЕДИСЛОВІЕ

КО ВТОРОМУ ИЗДАНІЮ.

По выходѣ въ свѣтъ настоящаго задачника первымъ изданіемъ, въ нѣсколькихъ періодическихъ изданіяхъ даны были объ немъ отзывы. По поводу нѣкоторыхъ замѣчаній, заключающихся въ этихъ отзывахъ, я считаю нужнымъ оговориться. — 1) При выборѣ грамматикъ, къ которымъ пріурочиваются составляемые мною задачники *), я не нахожу нужнымъ входить въ критическую оцѣнку ихъ, а имѣю въ виду только болѣе или менѣе значительную распространенность ихъ. Моя цѣль чисто практическая, а именно—оказать какую-нибудь помощь учителю и учащимся, изучающимъ русскій языкъ по той или другой общепринятой грамматикѣ. Такъ, напр., хороша или нѣтъ грамматика Говорова, устарѣли въ ней нѣкоторыя формы или нѣтъ,—это дѣло не мое; я знаю только тотъ фактъ, что этой грамматики находится въ средѣ учащагося люда около 500 тысячъ экземпляровъ. Сюда-то именно я и направляю свою посильную помощь.— 2) Въ четырехъ или пяти мѣстахъ настоящаго задачника помѣщены задачи съ нарочными ошибками для исправленія ихъ учащимися. Нѣкоторые усмотрѣли въ этомъ пріемѣ погрѣшность противъ современнаго педагогическаго взгляда на

*) Такихъ задачниковъ, приспособленныхъ къ разнымъ грамматикамъ, будетъ издано мною нѣсколько.

обученіе правописанію («Зрительно-механическій навыкъ ученика освоивается съ ошибками»). Не желая вдаваться въ подробности относительно этого мнѣнія, я прошу пользующихся задачникомъ только обратить вниманіе на то, что въ сказанныхъ задачахъ допущены такого рода ошибки, которыя по своей сущности имѣютъ весьма мало общаго съ зрительнымъ механическимъ процессомъ письма. Здѣсь необходимо сознательное размышленіе и вниманіе ученика, а не механическая зрительная память его. Возьмемъ примѣръ хоть изъ 652-й задачи: «*Отъ того* я и отошелъ *оттого* мѣста, что тамъ опасно стоять.» Можно-ли ошибки, заключающіяся въ словахъ *отъ того* и *оттого* относить къ теоріи зрительнаго механическаго навыка? Очевидно, что зрительная память имѣетъ точно такое-же отношеніе къ начертанію *отъ того*, какъ и къ начертанію *оттого*, такъ какъ въ языкѣ слово *оттого* пишется двояко, смотря по тому, въ какомъ значеніи оно употребляется. Слѣдовательно, можетъ ли быть рѣчь о зрительной механической памяти тамъ, гдѣ орѳографія слова зависитъ отъ необходимости подумать, въ какомъ смыслѣ и значеніи оно въ данномъ случаѣ употребляется? Такого именно свойства ошибки помѣщены мною во всѣхъ пяти задачахъ съ ошибками, за исключеніемъ развѣ только 620-й задачи, въ которой можно упрекнуть меня за предлоги: *без*, *чрез* и *с*.—3) Что касается того, что въ задачникѣ бросается въ глаза много «голыхъ» вопросовъ безъ матеріала, то такъ кажется, по моему мнѣнію, только тогда, когда на задачникъ смотрятъ, какъ на самостоятельное руководство для изученія грамматики. На дѣлѣ же, при употребленіи задачника въ постепенности и неразрывной связи съ грамматикой, къ которой онъ служитъ прибавленіемъ и въ свою очередь самъ же ею логически пополняется, вопросы въ немъ вовсе не кажутся «голыми».—4) Не смотря на то, что предлагаемый задачникъ приспособленъ къ грамматикѣ Говорова, тѣмъ не менѣе онъ, по свидѣтельству многихъ пользующихся имъ лицъ, оказывается во многомъ пригоднымъ и при прохожденіи курса этимологіи русскаго языка по другимъ грамматикамъ.

В. З.



ОГЛАВЛЕНІЕ.

СОСТАВЪ РѢЧИ.

Предложеніе.

Главныя части предложеній.

1. *Слѣдующія предложенія списать въ тетрадки и подчеркнуть въ нихъ подлежащія:* Ласточка летаетъ. Роза пахнетъ. Слышенъ лай. Кіевъ—городъ. Лѣсъ шумитъ. Рѣка течетъ.

2. *Тѣ-же предложенія написать еще разъ, подчеркнуть въ нихъ сказуемыя и поставить вопросы надъ подлежащими.*

3. *Напишите предложенія, въ которыхъ были бы подлежащими слова:* вѣтеръ, поля, морозъ, пѣтухъ, купецъ.

4. *Написать предложенія, поставивъ въ нихъ сказуемыми слѣдующія слова:* журчитъ, везетъ, добръ, кушанье, жадны.

5. *Придумать три предложенія, состоящихъ только изъ подлежащаго и сказуемаго.*

6. *Отвѣтить предложеніями, состоящими изъ подлежащаго и сказуемаго, на слѣдующіе вопросы:* Что сверкаетъ? Кто плачетъ? Что дѣлаетъ странникъ? Кто мычитъ? Что бѣло?

7. *Подчеркнуть подлежащія одной чертой, а сказуемыя двумя въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Сѣрый волкъ живетъ въ лѣсу. А ты себѣ своей дорогой ступай. Семеро одного не ждутъ. Въ нашемъ саду появилось много спѣлой малины. Перелетныя птицы одна за другой улетаютъ въ теплые края. Осенью листья на деревьяхъ желтѣютъ. Дѣлать добро—призваніе людей.

Второстепенныя части предложеній.

Опредѣленіе.

8. *Слѣдующія предложенія выписать въ тетрадки и подчеркнуть въ нихъ опредѣлительныя слова:* Свѣжая травка зеленѣетъ. Колосистая рожь поспѣла. Затуманилась ясная зоренька. Встарину бывали идолы о четырехъ лицахъ. Лошадь—красивое животное. Яркая луна свѣтитъ. Домъ хозяина сгорѣлъ. Четыре окна разбито. Полотенце съ бахромой виситъ на вербѣ. Прошло красное лѣто. Часъ разлуки не далекъ. Дома изъ дерева не прочны. Охота учиться—похвальное дѣло.

9. *Придумать опредѣленія къ подлежащимъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* (Какой?)... ученикъ награждается. (Чья?)... чернильница разбита. (Сколько?)... гусей улетѣло. (Который)... громъ прогремѣлъ.

10. *Придумать опредѣленія къ сказуемымъ въ предложеніяхъ:* Москва—городъ. Корова—животное Травка—растеніе. Фунтъ—мѣра. Корабль—судно. Золото—металлъ.

11. *Написать предложенія изъ трехъ частей, поставивъ опредѣленіями слѣдующія слова:* свѣтлый, каменный, твой, съ яблоками, изъ золота, шесть.

12. *Отвѣтить предложеніями, состоящими изъ подлежащаго, сказуемаго и опредѣленія, на слѣдующіе вопросы:* Какого животнаго уши длинны? Какого цвѣтка запахъ пріятенъ? Часть чего составляютъ листья? Какое животное волкъ? Какіе плоды не здоровы?.

13. *Написать четыре предложенія, состоящихъ изъ подлежащаго, сказуемаго и опредѣленія.*

Дополненіе.

14. *Выписать слѣдующія предложенія, поставивъ вопросы надъ дополнительными словами:* Богъ любитъ правду. Ученикъ учитъ урокъ. Воспитанница пишетъ брату письмо. Мнѣ прошедшаго не жаль. Докторъ вылѣчилъ брата отъ чахотки. Классъ

наполненъ ученицами. Вѣра любитъ гулять. Дайте нищему хоть по копейкѣ. Рѣчь идетъ о татарахъ. Я никого не встрѣтилъ въ лѣсу. На войнѣ большею частію убиваютъ одного, а ранятъ двадцать.

15. *Прибавить дополненія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Столяръ дѣлаетъ (что?)... Я боюсь (кого?)... Лѣнивые не любятъ (чего?)... Дѣти не забываютъ (кого?)... Зима нравится (кому?)... Саша радъ (чему?)... Мы ѣдимъ (чѣмъ?)... Дѣти любимы (кѣмъ?)... Анюта скучаетъ (о комъ?)... Они читаютъ (о чемъ?)...

16. *Написать предложенія, поставивъ въ нихъ дополненіями слѣдующія слова:* отцу, о Ванѣ, ушами, у него, читать, все.

17. *На слѣдующіе вопросы отвѣтить предложеніями, состоящими изъ подлежащаго, сказуемаго и дополненія:* Что дѣлаетъ сапожникъ? Что любятъ птицы? Чему мы учимся? О чемъ говорилъ Гриша? Кому дѣти отдали копейку?

18. *Прибавить дополненія къ дополненіямъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Я люблю встрѣчать (кого?)... Мальчикъ желаетъ передать (кому?)... (что?)... Путешественникъ разсказалъ (кому?)... (о чемъ?)... Купецъ занимается продажею товара (кому?)...

19. *Придумать три предложенія, состоящихъ изъ трехъ частей: подлежащаго, сказуемаго и дополненія.*

20. *Написать три предложенія, состоящихъ изъ подлежащаго, сказуемаго и двухъ или трехъ дополненій.*

Обстоятельство мѣста.

21. *Выписать въ тетрадку слѣдующія предложенія, поставивъ надъ обстоятельственными словами вопросы:* Мы живемъ въ Россіи. Въ саду зрѣютъ плоды. Колокола висятъ на колокольнѣ. Воробей спрятался подъ крышу. Рѣки текутъ въ море. Изъ-за тучъ показалась луна. Сестра пріѣхала изъ театра.

22. *Прибавить обстоятельственныя слова мѣста въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Онъ сидитъ... Птица летитъ... Деньги вытащены... Отецъ пріѣхалъ... Мальчикъ упалъ... Овцы побѣжали...

23. *Напишите предложенія, выразивъ въ нихъ обстоятельства мѣста слѣдующими словами:* на столѣ, изъ бочки, въ Турцію, въ поле, съ каланчи, въ полѣ, на самый верхъ.

24. *Отвѣтить предложеніями, состоящими изъ подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства мѣста на слѣдующіе вопросы:* Гдѣ живутъ крестьяне? Куда отправилась сестра? Гдѣ мы нарвали цвѣтовъ? Откуда падаетъ дождь? Куда текутъ рѣки? Откуда слышна музыка?

25. *Придумать шесть предложеній, состоящихъ изъ подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства мѣста; въ первой парѣ предложеній обстоятельства должны отвѣчать на вопросъ: гдѣ? во второй—на вопросъ: куда? и въ третьей—на вопросъ: откуда?*

Обстоятельство времени.

26. *Выписать слѣдующія предложенія, подчеркнувъ въ нихъ обстоятельства времени:* Зимой медвѣдь лежитъ въ берлогѣ. Учитель сегодня не былъ въ классѣ. Лѣтомъ въ городѣ жарко. Въ институтѣ завтракаютъ въ двѣнадцать часовъ. Акробатъ въ прошломъ году упалъ съ каната. Съ утра до вечера мы читали (какъ долго?).

27. *Поставить обстоятельства времени въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Деревья развиваются... Ласточки улетаютъ... Народъ не работаетъ... Фонари зажигаютъ... Ночи длинны...

28. *Отвѣтить предложеніями, въ которыхъ подчеркнуть обстоятельства времени, на слѣдующіе вопросы:* Когда птицы перестаютъ пѣть? Въ какомъ мѣсяцѣ бываетъ праздникъ Рождества Христова? Когда заходитъ солнце? Когда дѣти собираются въ школу? Когда больше всего ѣдятъ блины?

29. *Написать предложенія, въ которыхъ выразить обстоятельства времени слѣдующими словами:* съ утра, до весны, днемъ, въ полдень, нѣкогда.

30. *Придумать пять предложеній, состоящихъ изъ трехъ частей: подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства времени.*

Обстоятельство образа дѣйствія.

31. *Списать въ тетрадки слѣдующія предложенія, подчеркнувъ въ нихъ обстоятельства образа дѣйствія:* Вчера наша комната была плохо натоплена. Нѣсколько лѣтъ назадъ мой братъ отлично пѣлъ. Косари на лугу дружно принялись косить. Къ десяти часамъ на морѣ слегка поднялись волны. Христіанинъ всегда принимается за дѣло съ молитвой. Снѣга сбѣжали мутными ручьями.

32. *Придумать обстоятельства образа дѣйствія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Конь бѣжитъ. Орелъ поднимается въ облака. Весной ручьи текутъ съ горъ. Лѣтомъ лягушки квакаютъ въ водѣ. Мы за чаемъ разговаривали.

33. *Отвѣтить на слѣдующіе вопросы предложеніями, въ которыхъ были бы обстоятельства образа дѣйствія:* Какъ сверкаетъ молнія? Какимъ образомъ разговариваютъ глухіе? Какъ осенью воетъ вѣтеръ? Какъ поетъ канарейка?

34. *Написать предложенія, въ которыхъ обстоятельства образа дѣйствія были бы выражены слѣдующими словами:* глубоко, еле, шагомъ, со свистомъ, исподтишка, съ изумленіемъ.

35. *Придумать пять предложеній изъ трехъ частей: подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства образа дѣйствія.*

Обстоятельство причины.

36. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ подчеркнуть обстоятельства причины и поставить надъ ними вопросы:* Ученица не пришла въ классъ по болѣзни. Сегодня у меня отъ шума разболѣлась голова. Наши цвѣты завяли отъ засухи. Моего товарища за дерзость исключили изъ гимназіи. Кошка отъ страху прижалась къ сторонѣ.

37. *Прибавить обстоятельства причины въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Отецъ наказалъ сына за... Желѣзо ржавѣетъ отъ... Онъ не могъ взойти на гору по... Металлъ размягчается отъ... Кудри вьются съ...

38. *Придумать предложенія, въ которыхъ были бы обстоятельствами причины слѣдующія слова:* за правду, съ тоски, по неопытности, отъ жажды, съ натуги.

39. *Написать пять предложеній изъ трехъ частей: подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства причины.*

Обстоятельство цѣли.

40. *Подчеркнуть и поставить вопросы надъ обстоятельствами цѣли въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Поселяне ѣдутъ въ поле пахать. Коля пошелъ въ библіотеку заниматься. Я для развлеченья сталъ разсматривать звѣзды. Дядя купилъ ружье для охоты. На помощь къ дѣтямъ отецъ со стрѣлами бѣжитъ. Жница спѣшитъ на отдыхъ.

41. *Написать предложенія, поставивъ въ нихъ обстоятельствами цѣли слѣдующія слова:* лѣчиться, для забавы, проститься, за грибами, на бумагу.

42. *Прибавить обстоятельства цѣли въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Трубочистъ полѣзъ на крышу... Мы послали въ аптеку... Мамаша отправилась въ магазинъ... Соня сѣла за піанино... Дѣтей послали въ церковь...

43. *Отвѣтить предложеніями, подчеркнувъ въ нихъ обстоятельства цѣли, на слѣдующіе вопросы:* Для чего портному нужна игла? Для чего лѣтомъ изъ города ѣдутъ на дачи? Для чего дѣтямъ покупаютъ игрушки? Зачѣмъ они ушли въ садъ? Для чего приготовляются свѣчи?

44. *Написать четыре предложенія изъ трехъ частей: подлежащаго, сказуемаго и обстоятельства цѣли.*

Слова обращенія.

45. *Подчеркнуть звательныя слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Кушайте, дѣти, на здоровье! Спой, свѣтикъ, не стыдись! Боже! спаси насъ отъ всякаго зла. Маша, принеси мнѣ воды. Перестань срамиться, сосѣдка! Что ты спишь, мужичокъ?

46. *Поставить звательныя слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Куда бѣжишь...? Скажи мнѣ... правду. Что ты тутъ дѣлаешь...? Куда тебѣ... справиться съ этимъ дѣломъ! Не забывайте меня...!

47. *Придумать предложенія, въ которыхъ были бы обращеніями слѣдующія слова:* Спаситель, вѣтеръ, пѣтушокъ, братъ, мастерица.

48. *Составить три предложенія съ обращеніями; въ первомъ изъ нихъ обращеніе поставить въ началѣ, въ другомъ—въ серединѣ, а въ третьемъ—въ концѣ предложенія.*

49. *Разставьте знаки препинанія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Скажи мнѣ вѣтка Палестины гдѣ ты росла. Не оставьте милые безъ помощи сиротъ. Что ты ржешь мой конь ретивый. Отецъ сжалься надъ бѣдной сестрой. Мамаша возьми меня съ собой въ церковь. Не спи дитя мое родное. Здорово кумъ Ѳаддей.

Смѣшанные вопросы для упражненія надъ предложеніями съ главными и второстепенными ихъ частями.

50. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ укажите части предложеній, поставивъ надъ подлежащимъ букву* (п.), *сказуемымъ*—(с.), *опредѣленіемъ*—(о.). *дополненіемъ*—(д.). *обстоятельствомъ времени* — (о. в.). *мѣста* — (о. м.), *образа дѣйствія*—(о. д.), *причины* — (о. п.). *цѣли* — (о. ц.), *и надъ звательнымъ словомъ*—(з.): Полевая мышка старательно ищетъ лѣтомъ ямочку для гнѣзда. Въ степи легкій вѣтерокъ часто приподнималъ гриву лошадей. Изъ сада доносится въ комнату пріятный запахъ резеды. Золотыя тучки весны красиво расползлись по небу. Деревенскіе мальчики лѣтомъ гонятъ въ поле скотъ на пастбище. Надъ сіяющими цвѣтами рой пчелъ поетъ свои звонкія пѣсни. Душистые цвѣты вянутъ въ тишинѣ лѣсовъ. Злой ураганъ обнажилъ въ лѣсу деревья. Дикари съ восторгомъ смотрѣли на наши красныя платья.

51. *Придумать три предложенія, состоящихъ изъ подлежащаго, сказуемаго и опредѣленія. (Въ этомъ и во всѣхъ*

послѣдующихъ примѣрахъ поставить надъ частями предложенія соотвѣтствующія буквы. См. задач. 50).

52. *Придумать или выписать изъ какой-либо книги предложеніе, состоящее изъ подл., сказ. и дополненія.*

53. *Тоже, состоящее изъ подл., сказ. и обстоят. мѣста.*

54. *Тоже, состоящ. изъ подл., сказ. и обстоят. времени.*

55. *Тоже, состоящ. изъ подл., сказ. и обстоятельства образа дѣйствія.*

56. *Тоже, состоящ. изъ подл., сказ. и обстоят. причины.*

57. „ „ *изъ подл., сказ. и обстоят. цѣли.*

58. „ „ *изъ подл., сказ., опред. и обст. мѣста.*

59. „ „ „ *подл., сказ., опред. и обстоят. врем.*

60. „ „ „ *подл., сказ., опред. и обстоятельства образа дѣйствія.*

61. *Тоже, сост. изъ подл., сказ., опред. и обстоят. прич.*

62. „ „ „ *подл., сказ., опред. и обстоят. цѣли.*

63. „ „ „ *подл., сказ., опред. и дополненія.*

64. „ „ „ *подл., сказ., дополн. и обст. мѣста.*

65. „ „ „ *подл., сказ., дополн. и обст. времени.*

66. „ „ „ *подл., сказ., дополн. и обстоятельства образа дѣйствія.*

67. *Тоже, сост. изъ подл., сказ., дополн. и обстоят. прич.*

68. „ „ „ *подл., сказ., дополн. и обстоят. цѣли.*

69. *Придумать три предлож., состоящ. изъ подл., сказ., опред., доп. и обстоят. мѣста; въ каждомъ изъ трехъ предложеній обстоятельства мѣста должны отвѣчать на разные вопросы.*

70. *Придумать три предложенія, состоящихъ изъ подлеж., сказуем., опред., дополн. и обстоят. времени.*

71. *Тоже, состоящ. изъ подл., сказ., опред. дополн. и обстоятельства образа дѣйствія.*

72. *Тоже, состоящ. изъ подл., сказ., опред., дополн. и обстоятельства причины.*

73. *Придумать три предложенія, состоящ. изъ подл., сказ., опред., дополн. и обстоятельства цѣли.*

74. *Написать три предложенія изъ нѣсколькихъ частей, между которыми были бы и слова обращенія: въ первомъ предложеніи впереди, во второмъ—въ срединѣ и въ третьемъ—на концѣ.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

75. Что называется рѣчью и изъ чего она состоитъ?

76. Что называется мыслію?

77. » » предложеніемъ?

78. Изъ какихъ частей вообще состоитъ предложеніе?

79. Что такое подлежащее и сказуемое въ предложеніи?

80. Что называется опредѣленіемъ, дополненіемъ и обстоятельствомъ?

81. Какія части въ предложеніи не отдѣляются другъ отъ друга запятой?

82. Что называется словами обращенія?

83. Какими знаками препинанія отдѣляются законченныя по смыслу и другъ къ другу не относящіяся предложенія?

84. Какая буква употребляется въ началѣ рѣчи и послѣ точки?

85. Какими знаками препинанія отдѣляются слова обращенія въ началѣ предложенія, въ серединѣ и въ концѣ предложенія?

Нераспространенныя и распространенныя предложенія.

86. *Изъ слѣдующихъ предложеній отобрать и написать отдѣльно нераспространенныя и отдѣльно распространенныя предложенія:* Рыба живетъ въ водѣ. Звѣзды блещутъ. Сестра долго болѣла. Богъ всемогущъ. Добрая слава — наилучшее богатство. Картина виситъ. Божба грѣшна. Мальчики разорили птичьи гнѣзда. Дочь подарила матери въ ея именины хорошенькую вещь. Плющъ—растеніе.

87. *Изъ слѣдующихъ распространенныхъ предложеній сдѣлать нераспространенныя:* Соловей поетъ хорошо. Слонъ — сильное животное. Я пою хорошо. Дьячекъ очень тихо читаетъ. Воздухъ необходимъ на землѣ для всѣхъ животныхъ.

88. *Написать нераспространенныя предложенія, поставивъ въ нихъ сказуемыми слова:* идетъ, цвѣтокъ, полезенъ, вертится, хорошо.

89. *Написать распространенныя предложенія, выразивъ въ нихъ подлежащія словами:* всѣ, семеро, молитва, роса, рыбакъ.

90. *Придумать три распространенныхъ и три нераспространенныхъ предложенія.*

91. *Распространить слѣдующія предложенія по вопросамъ:* Мальчикъ ищетъ (кого? какой? гдѣ?). Крестьянинъ коситъ (какой? что? гдѣ? для кого?). Поваръ приготовляетъ (что? для кого? какъ? гдѣ?). Птичка влетѣла (какая? куда? когда? откуда?).

92. *Распространить по вопросамъ:* Ѣдетъ (кто? на чемъ? гдѣ? какъ? куда?). Разрѣзалъ (кто? какой мальчикъ? что? чѣмъ? когда? для чего? какъ?). Плачетъ (кто? чья дѣвочка? какъ? отчего? гдѣ?). Построилъ (какой плотникъ? что? когда? изъ чего? какъ? для чего?).

93. *Отвѣтить распространенными предложеніями на слѣдующіе вопросы:* Отчего замерзаетъ вода? Въ какое время года бываютъ длинные дни? Что сдѣлалъ Каинъ съ братомъ своимъ Авелемъ? Для чего служатъ часы? Кѣмъ и изъ чего дѣлаются столы?

Предложеніе личное и безличное.

94. *Изъ слѣдующихъ предложеній отобрать и написать отдѣльно личныя предложенія и отдѣльно безличныя:* Въ лѣсу темнѣетъ. На берегу завѣтныхъ водъ цвѣтутъ богатыя станицы. Нева бурно волновалась. Пахнетъ сѣномъ надъ лугами. Вечерѣетъ. Въ комнатахъ пируютъ. Хорошій стрѣлокъ не стрѣляетъ по пустому. Богъ заботится о благѣ людей. Тепло на солнышкѣ. Уши заложило. На высокихъ горахъ лежатъ вѣчные снѣга. Несло челнокъ волною.

95. *Изъ слѣдующихъ безличныхъ предложеній составить личныя*: Не быть дождю. Снѣгомъ занесло дороги. Мнѣ скучно. Не видѣть тебѣ минувшихъ дней. Молніей убило лошадь.

96. *Придумать четыре безличныхъ предложенія: два со скрытымъ подлежащимъ и два съ неопредѣленнымъ.*

97. *Написать пять личныхъ предложеній.*

Предложенія главныя, придаточныя, вводныя и вносныя.

98. *Изъ слѣдующихъ примѣровъ выписать главныя неполныя предложенія*: Лугъ разстилается на необозримое пространство. Въ небѣ мѣсяцъ. Охотникъ убилъ бѣлку. Передъ старикомъ рыбачья хата. Горшки лѣпятъ изъ глины. Туманы надъ полями. Богъ любитъ труды. Не подражайте лѣнивымъ. Всему пора. Каменный уголь употребляется на топливо. Куда вы отправитесь?—Въ лѣсъ.

99. *Изъ выписанныхъ неполныхъ предложеній составить полныя.*

100. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ подчеркнуть придаточныя предложенія*: Полуденный воздухъ, накаленный знойными лучами солнца, становился душенъ. Они были довольны тѣмъ, что ихъ хорошо приняли. Бульба любилъ укрыться потеплѣе, когда былъ дома. Тамъ хорошо, гдѣ насъ нѣтъ. Князь Димитрій, пылая ревностію служить для всѣхъ примѣромъ, хотѣлъ сражаться въ передовомъ полку. Кто родителей почитаетъ, тотъ во вѣки не погибаетъ. Чтобъ музыкантомъ быть, такъ надобно умѣнье.

101. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ подчеркнуть вводныя предложенія*: „Я усталъ“, сказалъ старикъ, садясь подъ тѣнью дерева. Мнѣ кажется, отецъ не возьметъ меня съ собою въ рощу. Тлившійся подъ рощею огонекъ, какъ видно, былъ забытъ дорожными. Голодный, разумѣется, плохо работаетъ. Лягушка, на лугу увидѣвши вола, затѣяла сама въ дородствѣ съ нимъ сравняться (она завистлива была). Увидя, что мужикъ, трудяся надъ дугами, ихъ прибыльно сбываетъ съ рукъ (а дуги гнутъ съ терпѣніемъ и не вдругъ), медвѣдь задумалъ жить такими же трудами.

102. *Подчеркнуть и отдѣлить знаками препинанія вносныя предложенія въ слѣдующихъ примѣрахъ*: Князь Святославъ всегда заранѣе объявлялъ войну народамъ, повелѣвая сказать имъ иду на васъ. Возвращайся скорѣе домой, голубчикъ въ слезахъ говорила мать провожая меня. Куда такъ, кумушка, бѣжишь ты безъ оглядки лисицу спрашивалъ сурокъ. Мамай, видя общее бѣгство своихъ, воскликнулъ великъ Богъ христіанскій и бѣжалъ вслѣдъ за другими. Воскликнувъ съ нами Богъ полки россійскіе быстро двинулись къ крѣпости.

103. *Изъ слѣдующихъ предложеній выписать отдѣльно— главныя, придаточныя, вводныя и вносныя.* По разсказамъ старыхъ людей, въ одно время жилъ въ Москвѣ монахъ, который, съ утра до вечера ходя по улицамъ, крестился и говорилъ: „Помяни Господи царя Давида и всю кротость его“. „Берегитесь ребята“, промолвилъ онъ, сходя внизъ по лѣстницѣ. Я слышалъ отъ моего знакомаго, что одинъ отецъ, у котораго было два сына, умирая, сказалъ своимъ дѣтямъ: „Раздѣлите все наслѣдство пополамъ“. Когда французы пригрозили повѣсить матроса Семена Удалого, онъ (это извѣстно изъ исторіи) бросился по снастямъ вверхъ по мачтѣ и, перепрыгнувши съ нихъ на ванты, закричалъ товарищамъ: „Не поднимайте руки на своихъ“! перекрестился и бросился въ море.

104. *Написать такихъ три предложенія, чтобы каждое изъ нихъ состояло изъ одного главнаго и одного придаточнаго предложенія.*

105. *Тоже три, состоящихъ изъ главнаго, придаточнаго и вводнаго предложеній.*

106 *Придумать два предложенія, состоящихъ изъ главныхъ, придаточныхъ, вводныхъ и вносныхъ.*

107. *Тоже два, состоящихъ изъ главнаго и вноснаго.*

108. *Тоже два, состоящихъ изъ главнаго, вводнаго и вноснаго.*

109. *Слѣдующія предложенія списать въ тетрадки, разставивъ въ нихъ соотвѣтствующіе знаки препинанія:* Пахарь по свидѣтельству деревенскихъ жителей выйдя съ сохой въ поле прежде чѣмъ начнетъ пахать обыкновенно сниметъ съ себя шляпу и набожно перекрестившись скажетъ Господи помогай.

Когда сыновья Бульбы переодѣлись въ казацкое платье то ихъ лица еще мало загорѣвшія казалось похорошѣли и побѣлѣли. Ну сыны все готово произнесъ Бульба. Теперь по обычаю христіанскому нужно передъ дорогою всѣмъ присѣсть. Скажи мнѣ кумушка что у тебя за страсть куръ красть крестьянинъ говоритъ лисѣ встрѣтясь съ нею.

Виды придаточныхъ предложеній.

Придаточное опредѣлительное предложеніе.

110. *Въ слѣдующія главныя предложенія вставить придаточныя опредѣлительныя*: Ученикъ... часто получаетъ награду. Дерево... срублено. Нашъ соловей... улетѣлъ. Училище... существуетъ давно. Лампа... куплена въ прошломъ году.

111. *Послѣ слѣдующихъ главныхъ предложеній поставить придаточныя опредѣлительныя:* Сашу послали въ тотъ магазинъ... Облачко обратилось въ бѣлую тучу... Мѣсяцъ съ вышины неба освѣщалъ дворъ...

112. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ разставить запятыя и написать, къ какому слову главнаго предложенія относится придаточное:* Вся поклажа моей телѣжки состояла изъ одного небольшого чемодана который до половины былъ набитъ записками о Грузіи. Проснувшіеся лебеди выплывали изъ-подъ кустовъ осѣняющихъ берегъ. Прудъ отражающій клочокъ неба и кровлю перекосившейся избушки разстилался передъ нами. Домъ который прежде состоялъ изъ одиннадцати комнатъ теперь имѣетъ только семь комнатъ.

113. *Сократить придаточныя опредѣлительныя предложенія въ слѣд. примѣрахъ:* Цвѣтокъ, который посадила моя сестра, пустилъ корни. Книга, которую я купилъ вчера, пропала. Кошка, которая истребляетъ мышей, кровожадное животное.

114. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ сокращенныя опредѣлительныя предложенія развить въ полныя:* Солнце, освѣщающее землю, стоитъ на одномъ мѣстѣ. Нашъ учитель, бывшій при смерти, поправляется. Каинъ, убившій своего брата, наказанъ былъ Богомъ.

115. *Придумать три примѣра съ придаточными опредѣлительными полными предложеніями*

116. *Тоже — съ придаточными опредѣлительными сокращенными предложеніями.*

Придаточное дополнительное предложеніе.

117. *Слѣдующія главныя предложенія дополнить придаточными дополнительными:* Я желаю видѣть (что?)... Товарищъ моего брата желаетъ знать (о чемъ?)... Мы не замѣтили (чего?)... Наши сосѣди довольны тѣмъ (чѣмъ?)... Умнымъ называютъ того (кого?)... Подарки дѣлаютъ тѣмъ (кому?)...

118. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ придаточныя дополнительныя предложенія подчеркнуть:* Хотѣлъ-бы очень я самъ посудить, велико-ль подлинно твое умѣнье. Борисъ зналъ, что въ Литвѣ появился самозванецъ, искавшій его погибели. Съ лодки, быстро уносившейся отъ берега, послышался крикъ, что на ней нѣтъ ни веселъ ни руля. Люди, которые были въ лѣсу, говорили, что они видѣли большого медвѣдя, напугавшаго ихъ лошадей. Моему дядѣ, который ничего не слышитъ, часто представляется, что кричатъ дѣти.

119. *Изъ слѣдующихъ простыхъ предложеній сдѣлать такія, чтобы въ нихъ были придаточныя дополнительныя:* Щука просила кота взять ее съ собою на охоту. Я хорошо помню читанное мнѣ зимой мамашей. Ученики обрадовались наступленію каникулъ.

120. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ придаточныя дополнительныя сократить:* Мы часто наблюдаемъ, какъ люди бываютъ неблагодарны. Намъ сказали, что пароходъ отходитъ отъ пристани. Давно извѣстно, что кавказскія горы красивы. Онъ приказалъ, чтобы всѣ молились.

121. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ изъ придаточныхъ дополнительныхъ предложеній сдѣлать вносныя:* Маша сказала своей сестрѣ, чтобы та купила ей книгу. Кучеръ спросилъ у отца, не прикажетъ-ли онъ заѣхать для ночевки въ чувашскую деревню. Отецъ заявилъ намъ, что онъ нездоровъ и не пойдетъ съ нами гулять.

122. *Изъ слѣдующихъ вносныхъ предложенiй составить придаточныя дополнительныя и поставить знаки препинанiя:* Димитрiй собралъ воеводъ и сказалъ имъ: «Часъ суда Божiя наступаетъ!» «Дѣтямъ пора ложиться спать», сказалъ отецъ. Больной часто поднимался въ постели и кричалъ: «дайте воды!»

123. *Написать четыре придаточныхъ дополнительныхъ предложенiя, соединивъ ихъ съ главными предложенiями слѣдующими словами:* чтобы, что, будто, ли.

Придаточныя обстоятельственныя предложенiя.

124. *Изъ слѣдующихъ примѣровъ выписать придаточныя обстоятельственныя предложенiя такимъ образомъ, чтобы на первомъ мѣстѣ помѣщались обстоятельственныя предложенiя мѣста, на второмъ—времени, на третьемъ—образа дѣйствiя, на четвертомъ—причины, на пятомъ—цѣли:* Тамъ хорошо, гдѣ насъ нѣтъ. Когда въ товарищахъ согласья нѣтъ, на ладъ ихъ дѣло не пойдетъ. Плѣнникъ, напѣвая грустную пѣсню, смотрѣлъ въ даль. Больной застоналъ оттого, что его неловко повернули. Музыканты сѣли на лужокъ подъ липки, чтобы плѣнять своимъ искусствомъ свѣтъ. Большею частью гуляютъ въ той мѣстности, гдѣ много растительности и поютъ соловьи. Едва взошло солнце, наши путники уже находились въ дорогѣ. Больная лошадь стоитъ, понуря голову и слегка вздрагивая. Вечеромъ они ѣхали шибче, потому что не было такъ жарко. Подъѣзжая къ городу, они велѣли подвязать колокольчикъ, чтобы звонъ не привлекъ вниманiя сторожей. Осенью птицы улетаютъ туда, откуда вѣетъ теплый вѣтеръ. Накушавшись чаю, дѣдушка собрался въ поле. Савельичъ охалъ, поминутно толкаясь о бока барина. Сестра велѣла выбросить рыбу, потому что она испортилась. Мы ходимъ въ школу, чтобы учиться.

125. *Къ слѣдующимъ главнымъ предложенiямъ прибавить придаточныя обстоятельственныя, надписавъ надъ ними, какое обстоятельство они выражаютъ:* Мы идемъ туда... Собака начинаетъ лаять тогда... Онъ прочиталъ эту книгу съ такимъ удовольствiемъ... Люди часто дѣлаются бѣдными оттого... Дядя уѣхалъ за границу...

126. *Сократить придаточныя обстоятельственныя предложенія въ слѣдующихъ примѣрахъ:* Нижній-Новгородъ стоитъ тамъ, гдѣ впадаетъ Ока въ Волгу. Когда я чувствую начинающуюся головную боль, то обыкновенно отворяю форточку и начинаю вдыхать въ себя свѣжій воздухъ. Всадникъ такъ быстро мчался на конѣ, какъ летитъ стрѣла. Разбойникъ спасся отъ преслѣдованій, потому что спрятался въ кусты. Я пригласилъ маляра для того, чтобы онъ выкрасилъ мнѣ домъ.

127. *Слѣдующія предложенія измѣнить такъ, чтобы въ каждомъ изъ нихъ было полное придаточное обстоятельственное предложеніе:* Возвратившись изъ-за границы, докторъ принялся за свои обычныя дѣла. При поворотѣ большой дороги стоитъ деревянный крестъ. Поѣздъ желѣзной дороги птицей летитъ. Учитель не пришелъ въ училище по болѣзни. Меня пригласили въ засѣданіе для предсѣдательствованія.

128. *Придумать пять примѣровъ такихъ предложеній, чтобы въ первомъ примѣрѣ было полное придаточное обстоятельственное предложеніе мѣста, во второмъ — времени, въ третьемъ—образа дѣйствія, въ четвертомъ—причины и въ пятомъ — цѣли.*

129. *Придумать нѣсколько примѣровъ съ сокращенными придаточными обстоятельственными предложеніями.*

Придаточныя предложенія, какъ подлежащія и сказуемыя.

130. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ подчеркнуть придаточныя подлежащія одной чертой, а подлежащія сказуемыя двумя:* Больные—что ребята. Мнѣ кажется, кто-то поетъ. Не все то золото, что блеститъ. Что скупому въ руку попало, то пропало. Счастье, что палка о двухъ концахъ. Судья въ суду, что рыба въ пруду. Что Богу угодно, то и пригодно. Я не то, что ты. Ваши слова, что пѣсни соловья. Кажется, что погода перемѣнится Не видано, не слыхано, чтобы волки жили дружно съ овцами. Да, были люди въ наше время,—не то, что нынѣшнее племя.

131. *Придумать три примѣра, въ которыхъ придаточныя предложенія были бы подлежащими для главнаго предложенія.*

132. *Тоже три примѣра, въ которыхъ придаточныя предложенія были бы сказуемыми для главнаго предложенія.*

133. *Придаточныя подлежащія и придаточныя сказуемыя, заключающіяся въ 130 задачѣ, обратить въ соотвѣтствующіе члены главнаго предложенія.*

Предложеніе простое и сложное

(слитное и составное).

134. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ простыя предложенія подчеркнуть одной чертой, а сложныя двумя:* Дубовый кустъ жадно раскинулъ надъ водою свои лапчатые листья. Трудъ человѣка кормитъ, а лѣнь портитъ. Честенъ тотъ, кто работой живетъ. Въ теплое майское утро весело щебеталъ жаворонокъ. Приближеніе весны въ деревнѣ производило на меня необыкновенное впечатлѣніе. Мальчики спали вокругъ костра, который еще продолжалъ тлѣть. Солнце взошло и освѣтило поле. Однажды лебедь, ракъ да щука везти съ поклажей возъ взялись. Трава поблекла, пожелтѣла и прилегла къ землѣ.

135. *Въ слѣдующихъ примѣрахъ слитныя предложенія подчеркнуть одной чертой, а составныя—двумя:* Хотѣлъ я ѣхать съ отцомъ въ поле, да мать меня не пустила. Плутовка къ дереву на цыпочкахъ подходитъ, вертитъ хвостомъ, съ вороны глазъ не сводитъ. Чижа захлопнула злодѣйка-западня. Болѣзнь моя прошла, и я снова былъ бодръ. Ночь была темна. Мартышка, оселъ, козелъ да косолапый Мишка затѣяли сыграть квартетъ. Книга моего товарища лежитъ на столѣ въ другой комнатѣ.

136. *Каждую пару слѣдующихъ предложеній слить въ одно предложеніе:* Собака—плотоядное животное; кошка—плотоядное животное. Травы зацвѣли; травы раздушились. Я люблю чистый воздухъ; я люблю просторъ.

137. *Слѣдующія слитныя предложенія разложить на простыя:* Гуси летаютъ, ныряютъ и плаваютъ. Утромъ, въ

полдень и вечеромъ пьютъ чай. Лошадь, корова и овца—травоядныя животныя. Мой отецъ выписываетъ книги, журналы и газеты.

138. *Придумать три слитныхъ предложенія съ нѣсколькими подлежащими.*

139. *Тоже—съ нѣсколькими сказуемыми.*

140. *Придумать три слитныхъ предложенія; въ одномъ изъ нихъ должно быть нѣсколько однородныхъ опредѣленій, въ другомъ — однородныхъ дополненій, въ третьемъ—нѣсколько однородныхъ обстоятельствъ.*

141. *Написать три простыхъ предложенія и изъ нихъ же составить сложныя составныя съ разными придаточными.*

142. *Составить сложныя предложенія: въ одномъ изъ нихъ употребить придаточныя— опредѣлительное и дополнительное; въ другомъ—придаточныя: опредѣлительное и обстоятельственное; въ третьемъ — придаточныя дополнительное и обстоятельственное; въ четвертомъ — придаточное опредѣлительное, дополнительное и обстоятельственное.*

143. *Разставить знаки препинанія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Лиса не видя съ роду льва съ нимъ встрѣтясь со страстей осталась чуть жива вотъ нѣсколько спустя опять ей левъ попался но ужъ не такъ ей страшенъ показался а въ третій разъ потомъ лиса и въ разговоръ пустилася со львомъ. Писатель счастливъ ты коль даръ прямой имѣешь но если помолчать во время не умѣешь и ближняго ушей ты не жалѣешь то вѣдай что твои и проза и стихи тошнѣе будутъ всѣмъ Демьяновой ухи.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

144. Какъ называются предложенія по своему составу?

145. Отдѣляются ли запятыми въ предложеніи: опредѣлительное слово отъ опредѣляемаго, дополнительное отъ дополняемаго и краткія обстоятельственныя опредѣленія?

146. Какъ называются предложенія по способу выраженія подлежащаго въ нихъ?

147. Какія предложенія бываютъ по взаимному отношенію ихъ другъ къ другу?

148. Какія предложенія бываютъ по внутреннему содержанію?

149. Какое предложеніе называется личнымъ и какое безличнымъ?

150. Какое — главнымъ, придаточнымъ, вводнымъ и вноснымъ?

151. Какъ раздѣляются придаточныя предложенія по *видамъ?*

152. Какія бываютъ придаточныя предложенія *по составу?*

153. Какъ называются тѣ придаточныя предложенія, которыя замѣняютъ собою подлежащее и сказуемое главнаго предложенія?

154. Какими знаками препинанія отдѣляются придаточныя предложенія отъ главныхъ?

155. Какое предложеніе называется *простымъ?*

156. Какое—*сложнымъ?*

157. Какое—*слитнымъ?*

158. Какое—*составнымъ?*

159. Гдѣ и какіе знаки препинанія употребляются въ слитномъ предложеніи?

160. Гдѣ и какіе знаки препинанія употребляются въ составномъ предложеніи?



ЭТИМОЛОГІЯ.

Имя существительное.

Чувственные, умственные, одушевленные и неодушевленные предметы.

160. *Изъ слѣдующихъ предметовъ составить двѣ группы; къ первой группѣ отнести предметы чувственные, а ко второй—умственные:* Земля. Звѣрь. Мода. Дорога. Лѣность. Корова. Желѣзо. Кротость. Волосъ. Столъ. Побѣда. Смерть. Корабль. Болѣзнь. Книга. Молоко. Вѣрность. Уваженіе. Пѣтухъ. Вѣтеръ. Нужда. Дымъ. Дружба.

161. *Слѣдующіе предметы тоже раздѣлите на двѣ группы; одна группа должна заключать въ себѣ предметы отвлеченные, а другая—духовные:* Память. Храбрость. Душа. Стыдъ. Здоровье. Ангелъ. Боль. Духъ. Время. Воображеніе. Богъ.

162. *Произведите названія умственныхъ предметовъ отъ слѣдующихъ глаголовъ:* Трудиться. Привыкать. Молчать. Гордиться. Ненавидѣть. Утѣшать.

163. *Придумайте пять названій предметовъ чувственныхъ.*

164. *Тоже шесть предметовъ умственныхъ: четыре отвлеченныхъ и два духовныхъ.*

165. *Выпишите слѣдующіе предметы, подчеркнувъ одушевленные одной чертой, а неодушевленные—двумя:* Муха. Дерево. Перо. Братъ. Орелъ. Грошъ. Стаканъ. Человѣкъ. Сапожникъ. Напитокъ. Шуба. Волкъ. Песокъ. Супъ. Кошка. Поросенокъ. Трава.

166. *Напишите пять нераспространенныхъ предложенiй, выразивъ въ нихъ подлежащiя одушевленными предметами.*

167. *Тоже пять нераспространенныхъ предл., выразивъ въ нихъ подлежащiя неодушевленными предметами.*

Существительныя: нарицательное, собственное, собирательное, вещественное, увеличительное и уменьшительное.

168. *Слѣдующiя предложенiя спишите въ тетрадки и подчеркните въ нихъ всѣ имена существительныя: собственныя двумя чертами, а несобственныя—одной.* Бессарабiя покорена Александромъ Первымъ. Первый русскiй князь Рюрикъ жилъ въ Новгородѣ. Волга—величайшая рѣка въ Россiи. Романъ «Новь» написанъ Тургеневымъ. Княгиня Ольга, супруга Игоря, приняла христiанскую вѣру въ Грецiи. Въ Москвѣ протекаютъ три рѣки: Москва, Яуза и Неглинная. Около Кiева, Могилева и Смоленска протекаетъ рѣка Днѣпръ. Ваня, Коля и Сережа гуляютъ.

Изъ данныхъ существительныхъ составить четыре группы словъ: въ первую группу включите существительныя нарицательныя, во вторую—собственныя, въ третью—собирательныя и въ четвертую—вещественныя.

Рѣка. Рой. Золото. Волга. Вода. Полкъ. Стулъ. Iерусалимъ. Сахаръ. Москва. Стадо. Дерево. Народъ. Молоко. Суворовъ. Крыша. Поле. Мѣдь. Сибирь. Стая. Василiй. Табунъ. Лампа. Чай. Войско. Игорь. Печать. Песокъ. Гурьба.

169. *Придумайте восемь предложенiй; въ двухъ изъ нихъ поставьте какой-нибудь частью предложенiя существительныя нарицательныя, въ двухъ—сущ. собственныя, въ двухъ—собирательныя и въ двухъ—вещественныя.*

170. *Напишите по четыре существительныхъ: нарицательныхъ, собственныхъ, собирательныхъ и вещественныхъ.*

171. *Данныя существительныя выпишите въ такомъ порядкѣ, чтобы на первомъ мѣстѣ стояли увеличительныя, на второмъ—уменьшительныя, на третьемъ--ласкательныя и на четвертомъ—уничижительныя.*

Солнышко. Ванька. Цвѣточекъ. Лапища. Кусочекъ. Книжонка. Садище. Ротикъ. Катенька. Мужичокъ. Плутишка. Лѣсокъ. Возина. Чинишко. Голосище. Птичка. Перышко. Дурачина. Стишонки. Хвостикъ. Вася. Глазища. Собачонка. Саночки.

172. *Придумайте два предложенія съ существительными ласкательными и два съ уничижительными; какъ въ первой, такъ и во второй парѣ предложеній — одно предложеніе должно заключать въ себѣ сущ. уменьшительное, а другое— сущ. увеличительное.*

173. *Придумайте два уничижительныя сущ. съ окончаніемъ*—**ишко** *и два—съ окончаніемъ*—**ишка**.

174. *Придумайте три ласкательныхъ съ окончаніемъ*— **енька**.

175. *Тоже два уменьшительныхъ съ окончаніемъ*—**це**.

176. *Тоже два увеличительныхъ съ окончаніемъ*—**ще** *и два съ окончаніемъ*—**ща**.

177. *Тоже два уменьшительныхъ съ окончаніемъ*—**екъ** *и два съ окончаніемъ*—**икъ**.

178. *Тоже два уменьшительныхъ съ окончаніемъ*—**ышко** *и два съ оконч.*—**ушка**.

179. *Придумайте по одному сущ. уменьш. ласкательному съ окончаніями:* — **окъ**, — **очка**, — **ечка**, — **енька**,— **енка**,—**анька** и—**ынька**.

Роды существительныхъ.

180. *Напишите шесть нераспространенныхъ предложеній, выразивъ въ нихъ подлежащія существительными муж. рода; въ первой парѣ предложеній подлежащія должны быть съ окончаніемъ* **Ъ**, *во второй—съ окончаніемъ* **Ь** *и въ третьей— съ оконч.* **Й**.

181. *Напишите шесть нераспространенныхъ предложенiй, поставивъ въ нихъ подлежащими существительныя женск. рода; въ первой парѣ предложенiй подлежащiя должны оканчиваться на* **а**, *во второй—на* **я** *и въ третьей на* **ь**.

182. *Придумайте шесть нераспространенныхъ предложенiй съ подлежащими существительными средняго рода; въ первой парѣ предложенiй подлежащiя должны быть съ окончанiемъ* **о**, *во второй—съ окончанiемъ*—**е** *и въ третьей съ окончанiемъ* **мя**.

183. *Напишите одно предложенiе, выразивъ въ немъ подлежащее существительнымъ средняго рода съ окончанiемъ*—**тя**.

184. *Слѣдующiя существительныя мужескаго рода поставьте въ женскомъ родѣ:* Царь. Работникъ. Учитель. Монахъ. Столяръ. Лѣкарь. Сосѣдъ. Поваръ. Тесть. Кумъ. Генералъ. Князь. Грекъ. Черкесъ. Китаецъ. Индiецъ. Житель. Левъ. Гусь. Товарищъ. Пѣвецъ.

185. *Поставить окончанiя въ слѣдующихъ существительныхъ:* Сторож—. Ноч—. Обруч—. Плащ—. Ковш—. Меч—. Нож—. Падеж—. Рож—. Тиш—. Лиц—. Богач—. Муж—. Помощ—. Доч—. Товарищ—. Калач—. Печ—. Шалаш—. Врач—. Грач—. Рѣч—. Мыш—. Камыш—. Вещ—. Сургуч—. Полноч—. Ключ—.

186. *Спишите въ тетрадки всѣ имена существительныя общаго рода, находящiяся между слѣдующими словами:* Бумага. Пальто. Пьяница. Дно. Писака. Горе. Калѣка. Бѣдняжка. Орелъ. Невѣжда. Родня. Эхо. Малютка. Добродѣтель. Кривляка. Дровосѣкъ. Зѣвака. Голубь. Рохля. Бюро. Неряха. Марiя. Пустомеля. Горохъ. Соня. Резинка. Побирушка.

187. *Придумайте три предложенiя, поставивъ въ нихъ подлежащими существительныя общаго рода.*

188. *Изъ слѣдующихъ существительныхъ, употребляющихся въ одномъ только множественномъ числѣ, отобрать и выписать въ тетрадки отдѣльно существительныя мужескаго рода, отдѣльно—женскаго и отдѣльно—средняго:* Сани. Опилки.

Очки. Прогоны. Хоромы. Вѣсы. Ворота. Святцы. Дрова. Люди. Вилы. Дрожки. Сливки. Чернила. Святки. Гусли. Именины. Ножницы. Сумерки. Тиски. Будни. Сѣни. Сутки. Грабли. Квасцы. Уста. Холмогоры. Обои. Щипцы. Аѳины. Оковы.

189. *Придумайте шесть предложенiй, выразивъ въ нихъ подл. существительными, употребляющимися только во множеств. числѣ; въ первой парѣ предложенiй подлежащiя должны быть муж. рода, во второй—женскаго и въ третьей—средняго.*

Склоненiе существительныхъ.

190. *Укажите въ данныхъ предложенiяхъ, по нижеслѣдующему образцу, существительныя по падежамъ и поставьте надъ каждымъ изъ нихъ вопросъ.*

1. Отецъ любитъ сына. 2. Сынъ любитъ отца. 3. Отецъ далъ сыну яблоко. 4. Сынъ подалъ отцу ружье. 5. Отецъ не нашелъ въ саду сына. 6. Сынъ не засталъ дома отца. 7. Отецъ доволенъ сыномъ. 8. Сынъ гордится отцомъ. 9. Отецъ заботится о сынѣ. 10. Сынъ думаетъ объ отцѣ. 11. Отцы любятъ сыновей. 12. Сыновья почитаютъ отцовъ. 13. Отцы даютъ сыновьямъ образованiе. 14. Сыновья оказываютъ отцамъ повиновенiе. 15. Сыновья хорошихъ отцовъ благородны. 16. Отцы благородныхъ сыновей уважаемы. 17. Отцы гордятся умными сыновьями. 18. Сыновья выводятся въ люди отцами. 19. Отцы пекутся о своихъ сыновьяхъ. 20. Взрослые сыновья заботятся о своихъ престарѣлыхъ отцахъ.

Образецъ:

Единственное число.

Имен. падежъ: въ 1-мъ предложенiи *отецъ* (*кто?*), во 2-мъ—*сынъ* (*кто?*).

Слово *отецъ* стоитъ въ имен. пад. еще въ предлож.: 3, 5, и т. д.
— *сынъ* — въ предложенiяхъ: 4, 6 и т. д.

Родит. падежъ: въ 5-мъ предлож. *сына* (*кого?*) и т.д.
Дательн. пад. . . . . .
Винит. пад. . . . . .
Творит. пад. . . . . .
Предложн. пад. . . . .
Также

Множественное число.

Имен. пад.: въ 11 предложенiи *отцы* (*кто?*)...
Родит. пад...... и т. д.
. . . .

191. *На подобiе 190 задачи составьте группы предложенiй; въ первой группѣ употребите во всѣхъ падежахъ единств. и множ. числа слово*—край, *во второй*—день, *въ третьей*—перо.

192. *По тому же образцу составить новыя группы предложенiй; въ первой группѣ проведите по всѣмъ падежамъ ед. и множ. числ. слово*—книга, *во второй*—няня *въ третьей*—тѣнь.

193. *Такимъ же образомъ просклоняйте:* пламя, дитя, дочь.

194. *Придумайте пять предложенiй, выразивъ въ нихъ подлежащiя именами существительными перваго склоненiя; подлежащiя должны имѣть окончанiя—въ первомъ предложенiи*—**ъ**, *во второмъ*—**ь**, *въ третьемъ*—**й**, *въ четвертомъ*—**о**, *въ пятомъ*—**е**.

195. *Напишите три предложенiя съ подлежащими существительными второго склоненiя; въ первомъ предложенiи поставьте подлежащее съ окончанiемъ* — **а**, *во второмъ*—**я**, *въ третьемъ*—**ь**.

196. *Придумайте шесть существительныхъ мужескаго рода перваго склоненiя, по два съ одинаковымъ окончанiемъ, и четыре существ. того же склоненiя средняго рода, тоже по два съ одинаковымъ окончанiемъ.*

197. *Напишите въ творительномъ падежѣ единств. числа всѣ существительныя мужескаго рода, заключающiяся въ 185 задачѣ.*

198. *Тѣ же существительныя поставить въ именительномъ падежѣ множ. числа, подчеркнувъ въ нихъ окончанія.*

199. *Тѣ же существительныя поставьте въ родит. падежѣ множ. числа.*

200. *Напишите въ родительномъ пад. единств. числа и именит. множ. числа слова:* Рука. Соха. Нога. Муха. Уха. Коляска. Рѣка. Слуга. Скряга.

201. *Слѣдующія существительныя поставьте въ вин. падежѣ единств. числа:* Счастье. Плечо. Воробей. Дитя. Тѣсто. Войско. Мальчикъ. Племя. Лѣсъ. День. Олень. Табунъ. Дубъ.

202. *Слѣдующія существительныя поставить въ род. падежѣ единств. числа:* Медъ. Горохъ. Деготь. Сахаръ. Воскъ. Чай. Квасъ. Мѣлъ. Уксусъ. Песокъ. Сыръ. Сургучъ. Шалфей. Миндаль. Атласъ. Клей.

203. *Составьте пять предложеній, употребивъ въ нихъ въ родит. падежѣ единств. числа пять изъ тѣхъ существительныхъ, которыя помѣщены въ предыдущей (202) задачѣ.*

204. *Составить пять такихъ предложеній, въ которыхъ обстоятельства мѣста на вопросъ: гдѣ? выражались бы какимъ-нибудь изъ слѣдующихъ существительныхъ, поставленныхъ въ предложн. падежѣ единств. числа:* Потъ. Лугъ. Лѣсъ. Бой. Уголъ. Чай. Плѣнъ. Бокъ. Гробъ. Рядъ. Шкафъ. Рай. Край. Ладъ.

205. *Слѣдующія существительныя поставьте въ имен. падежѣ множ. числа:* Хлѣбъ. Цвѣтъ. Зубъ. Мѣхъ. Мужъ. Корень. Камень. Уголь. Волосъ. Поваръ. Рогъ. Голосъ.

206. *Составьте шесть предложеній, поставивъ въ нихъ подлежащими—въ первой парѣ слово* зубъ, *въ разныхъ значеніяхъ, во второй также въ разныхъ значеніяхъ—*мѣхъ *и въ третьей—*хлѣбъ.

207. *Составьте предложенія, въ которыхъ были бы подлежащими слѣд. существительныя, поставленныя во множеств. числѣ:* Ребенокъ. Цыпленокъ. Волченокъ. Орленокъ. Поросенокъ.

208. *Составьте предложенія съ слѣдующими подлежащими, поставленными во множ. числѣ:* Магометанинъ. Англичанинъ. Славянинъ. Татаринъ.

209. *Напишите предложенія, въ которыхъ подлежащія были бы выражены слѣд. словами, поставленными во множ. числѣ:* Шуринъ. Кумъ. Хозяинъ. Сватъ. Братъ.

210. *Составьте пять предложеній, выразивъ въ нихъ дополненія въ родит. падежѣ множ. числа какими-нибудь изъ слѣдующихъ существительныхъ:* Драгунъ. Гусаръ. Турокъ. Рекрутъ. Гренадеръ. Аршинъ. Пудъ. Разъ. Глазъ. Сапогъ.

211. *Составьте три предложенія, выразивъ въ нихъ подлежащія во множ. числѣ какими-нибудь изъ слѣдующихъ существительныхъ:* Яблоко. Окошко. Око. Ухо. Колѣно. Плечо.

---

212. *Слѣдующ. существительныя написать въ родит., дательномъ и предложномъ пад. единств. числа:* Кость. Рожь. Лѣнь. Зелень. Помощь. Болѣзнь. Память.

213. *Составьте три предложенія; въ первомъ изъ нихъ поставьте одно изъ существительныхъ, помѣщенныхъ въ предыдущей задачѣ, въ родительномъ падежѣ, — во второмъ то же существительное въ дательномъ падежѣ и въ третьемъ то же сущ. въ предложномъ падежѣ.*

214. *Просклоняйте письменно въ единств. и множ. числѣ существителное*—мать.

215. *Существительныя, заключающіяся въ задачахъ 212, 214 и слово* — дочь *поставьте въ винит. падежѣ единств. и множ. числа.*

216. *Слѣдующія существительныя поставьте въ родит. падежѣ множ. числа:* Бойня. Обѣдня. Сотня. Пѣсня. Башня. Кухня. Деревня. Рабыня.

217. *Просклоняйте въ единственномъ и множ. числѣ:* сирота и судья.

218. *Просклонять въ единств. и множ. числѣ слово* дитя *и одно изъ слѣдующихъ существительныхъ:* Племя. Бремя. Знамя. Время. Пламя. Имя. Стремя. Сѣмя. Темя.

---

219. *Придумавъ по два существительныхъ, оканчивающихся на* **ъ, ь** *(муж. рода),* **й, а**, **я, ь** *(женск. рода) и* **мя**, *поставьте ихъ въ дательн. и предложн. падеж. единств. числа и подчеркните окончанія.*

220. *Допишите окончанія предложнаго падежа въ слѣдующихъ словахъ:* о молн—, о житі—, о жить—, въ черченi—, о бѣль—, о Евгені—, о Персі—, о растені—, при Марі—, въ селені—, въ селень—, въ учені—, въ учень—, о Софь—, о Софі—, о терпѣні—, о лині—, въ фамилі—, о молень—, въ ущель—, о врань—.

221. *Выбрать изъ предыдущей задачи существительныя женскаго рода съ оконч.* **ія** *и написать ихъ въ дательн. падежѣ единств. числа.*

222. *Придумайте по два существительныхъ (одно муж. рода, а другое женск.), оканчивающихся согласными:* **ж, ч, ш** и **щ**.

223. *Напишите три имени отчества и три фамиліи, оканчивающіяся на согласную* **ч**.

224. *Слѣдующія имена поставьте въ родительномъ падежѣ множ. числа:* Задача. Груша. Дача. Туча. Кожа. Плечо. Роща. Туловище. Пожарище. Купецъ. Волосъ. Хозяинъ. Поросенокъ. Ухо. Небо. Сирота. Мать. Ножъ. Роза. Лодка. Змѣя. Муха. Коза. Муравей. Вещь. Соловей. Татаринъ. Коверъ. Господинъ. Птица. Стулъ. Капля. Товарищъ. Свѣчка. Бревно. Письмо. Писарь. Камень. Сѣмя. Падежъ. Зрѣлище.

225. *Слѣдующія существительныя передѣлать въ уменьшительныя:* Зерно. Перо. Окошко. Стекло. Ножикъ. Лоскутокъ.

Солнце. Листокъ. Голубокъ. Цвѣтокъ. Мячъ. Сургучъ. Колоколъ. Соколъ. Ларь. Приборъ.

226. *Тоже произведите уменьшительныя отъ слѣдующихъ существительныхъ:* Дядя, тетя, Миша, дитя, папа.

---

227. *Изъ слѣдующихъ предложенiй, по данному образцу, выпишите отдѣльно существительныя—подлежащiя, существительныя — дополненiя, существительныя — сказуемыя, существительныя—опредѣленiя и существительныя—обстоятельственныя.*

1. Охотникъ подстрѣлилъ медвѣдя. 2. Сѣно сгребаютъ граблями. 3. Человѣкъ честныхъ правилъ уважаемъ всѣми. 4. Въ сѣняхъ раздался крикъ матери. 5. Весной прiятно бродить по лугамъ. 6. Войска двинулись къ лѣсу. 7. Нашъ сосѣдъ—докторъ медицины. 8. Въ Крымъ ѣздятъ лѣчиться. 9. Снѣгъ падаетъ звѣздочками. 10. Павлинъ—красивая птица. 11. Старость—не радость. 12. Въ степи всегда спокойно. 13. Краснымъ полымемъ заря вспыхнула. 14. Ей съ поклономъ старикъ отвѣчаетъ.

Образецъ:

Подлежащiя:			**Сказуемыя:**
Въ 1-мъ предложенiи	—	*Охотникъ.*	Въ 7-мъ предлож.—*докторъ.*
„ 2-мъ	—	*Сѣно*	И т. д.
„ 3-мъ	—	*Человѣкъ.*	. . . . . .
И т. д.			

Опредѣленiя:	**Обстоятельственныя:**
. . . .	. . . .

228. *Составьте пять предложенiй; въ первомъ изъ нихъ поставьте и подчеркните существительное подлежащее, во второмъ—существительное сказуемое, въ третьемъ—существит. дополненiе, въ четвертомъ—сущ. опредѣленiе и въ пятомъ сущ. обстоятельственное.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

229. Что называется именемъ существительнымъ?

230. Какъ можно раздѣлить вообще всѣ предметы?

231. Какіе предметы называются чувственными?

232. Какіе—умственными?

233. На какіе два вида можно подраздѣлить всѣ умственные предметы?

234. Раздѣлите чувственные предметы?

235. Какіе предметы называются одушевленными?

236. Какіе—неодушевленными?

237. Какъ дѣлится имя существительное?

238. Какое существительное называется нарицательнымъ?

239. Какое собственнымъ?

240. Нарицательное существительное дѣлится?

241. Какое имя существительное называется собирательнымъ?

242. Какое—вещественнымъ?

243. Еще какія бываютъ имена существительныя?

244. Что выражаютъ имена сущ. увеличительныя? Уменьшительныя? Ласкательныя? Уничижительныя?

245. Какъ узнается родъ существительныхъ?

246. Сколько родовъ въ именахъ существительныхъ?

247. Отличительныя окончанія именъ существительныхъ: мужескаго рода? женскаго? средняго?

248. Какія существительныя принадлежатъ къ общему роду?

249. Сколько чиселъ въ именахъ существительныхъ?

250. Когда употребляется единственное число? множеств.?

251. Какія имена существительныя употребляются въ одномъ единств. числѣ? множественномъ числѣ? Какъ узнавать родъ послѣднихъ существительныхъ?

252. Сколько въ русскомъ языкѣ падежей? Назовите ихъ.

253. Какъ дѣлятся падежи? Какіе изъ нихъ называются прямыми? косвенными?

254. Окончанія какихъ падежей называются *отличительными?* Почему?

255. Окончанія какихъ падежей называются *относительными?* Почему?

256. Что называется склоненіемъ имени существительнаго?

257. Сколько въ русскомъ языкѣ склоненій?

258. Какія имена существительныя принадлежатъ къ 1-му склоненію? ко второму?

259. Въ чемъ состоитъ общій законъ измѣненія въ окончаніяхъ?

260. Когда винительный пад. единств. числа въ именахъ существительныхъ сходенъ съ именительнымъ падеж. и когда съ родительнымъ?

261. Какія существительныя имѣютъ окончанія въ родит. падежѣ единств. числа *у* и *ю*, вмѣсто *а* и *я?*

262. Какія существительныя въ предложномъ падежѣ единств. числа оканчиваются на *у* и *ю*, вмѣсто *ѣ?*

263. Какія существительныя имѣютъ окончанія въ именит. падежѣ множеств. числа *а* и *я*, вмѣсто *ы* и *и?*

264. Какія окончанія имѣютъ во множ. числѣ существительныя, оканчивающіяся на *енокъ?*

265. Какія существительныя въ именит. падежѣ множеств. числа оканчиваются на *е*, вмѣсто *ы* и *и?*

266. Скажите нѣсколько существительныхъ, имѣющихъ въ родительномъ падежѣ множ. числа одинаковое окончаніе съ именительнымъ единств. числа?

267. Какъ склоняется слово: *путь?*

268. Какія существительныя въ именит. падежѣ множ. числа принимаютъ окончанія *ы* и *и*, вмѣсто *а* и *я?*

269. Какія существительныя во множеств. числѣ принимаютъ въ наращеніе слогъ *ес?*

270. Въ какихъ именахъ женскаго рода въ единств. числѣ одинаковы три падежа?

271. Какія имена въ косвенныхъ падежахъ принимаютъ наращеніе слогъ *ер?*

272. Что слѣдуетъ знать о винительномъ падежѣ единствен. и множ. числа въ именахъ женск. рода съ окончаніемъ *ь?*

273. Какія имена женск. рода въ родит. падежѣ множеств. числа имѣютъ окончаніе *ъ*, вмѣсто *ь?*

274. Какъ склоняются имена мужск. и общаго рода съ окончаніями *а* и *я?*

275. Какія существительныя принадлежатъ къ разносклоняемымъ именамъ?

276. Просклоняйте—*время* и *дитя*.

277. Въ какихъ именахъ дательн. и предложн. падеж. единств. числа не оканчиваются на букву *ѣ?*

278. Еще въ какихъ случаяхъ не употребляется *ѣ?*

279. Какимъ знакомъ—твердымъ или мягкимъ—слѣдуетъ оканчивать существительныя, имѣющія на концѣ согласныя: *ж*, *ч*, *ш* и *щ?*

280. Какое окончаніе имѣетъ родительн. падеж. множественнаго числа въ существительныхъ женск. и средн. рода, оканчивающихся на *жа*, *ча*, *ша*, *ща*, *же* и *ще?*

281. Что необходимо помнить относительно правописанія существительныхъ уменьшительныхъ?

282. Чѣмъ бываетъ имя существительное въ предложеніи?

Имя прилагательное.

Прилагательныя качественныя, относительныя, притяжательныя, увеличительныя и уменьшительныя.

283. *Изъ данныхъ предложеній выпишите имена прилагательныя качественныя, относительныя и притяжательныя.*

1. Бѣлый мраморъ красивъ. 2. Искренній человѣкъ скоро находитъ вѣрныхъ друзей. 3. Счастье—дорогой гость. 4. Стальная игла лучше желѣзной. 5. Московскіе купцы богаты. 6. Зимніе дни очень коротки. 7. Тяжелый молотъ куетъ горячее желѣзо. 8. Волчьи когти остры. 9. Дѣти увидѣли подъ крышею воробьиное гнѣздо. 10. Свѣжее сѣно пріятно пахнетъ. 11. Лѣто теплѣе весны. 12. Россія занимаетъ огромнѣйшее пространство. 13. Въ воробьиныхъ гнѣздахъ много перьевъ. 14. Лисій мѣхъ пушистѣе волчьяго. 15. Женино имѣніе продано. 16. Въ Ильинъ день мы ѣздимъ въ деревню. 17. Сестринъ шкафъ сломался.

Образецъ.

Прилагательныя качественныя: въ 1-мъ предложеніи—*бѣлый* и *красивъ*, во 2-мъ *искренній* и *вѣрныхъ* и т. д...

Прилагательныя относительныя: въ 4-мъ предложеніи—*стальная* въ 5-мъ—*московскіе* и т. д....

Прилагательныя притяжательныя: (также)...

284. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ существительныя, напечатанныя курсивомъ, передѣлать въ прилагательныя:* Дома изъ *дерева* не долговѣчны. Мы нашли на каменномъ обрывѣ гнѣздо *орла*. Уши *зайца* длинны. Рядомъ съ нами живетъ мастеръ *часовъ*. Торговцы *хлѣба* потерпѣли неудачу. Комната *Маши* выходитъ окнами во дворъ. Человѣкъ *ума* пріятенъ въ обществѣ.

285. *Слѣдующія существительныя обратите въ прилагательныя и надъ послѣдними поставьте вопросы:* Желѣзо. Осень. Петръ. Графъ. Болѣзнь. Сосѣдъ. Лиса. Екатерина. Деревня. Отецъ. Воронежъ. Ночь.

286. *Напишите три предложенія, выразивъ въ нихъ опредѣленія прилагательными качественными.*

287. *Тоже—три предложенія съ опредѣленіями, выраженными прилагательными относительными.*

288. *Тоже три—съ опредѣленіями прилагательными притяжательными.*

289. *Придумайте два предложенія, выразивъ въ каждомъ изъ нихъ опредѣленіе однимъ и тѣмъ-же прилагательнымъ, но чтобы это прилагательное въ одномъ предложеніи было относительнымъ, а въ другомъ—притяжательнымъ.*

290. *Изъ слѣдующихъ предложеній выписать отдѣльно прилагательныя увеличительныя и отдѣльно прилагательныя уменьшительныя:* Колибри—очень маленькая птичка. Моей сестрѣ нравятся бѣленькіе и голубенькіе цвѣточки. Отецъ вернулся съ охоты весь мокрехонекъ. Колинъ ножикъ туповатъ. Синеватыя облака измѣнились въ сѣрыя. Молодые индюки глупехоньки. Огурецъ формою продолговатъ. Погребъ полнехонекъ воды. Больные часто просятъ чего-нибудь кисленькаго. Нашъ трубочистъ весь чернехонекъ. Въ тепленькой постели сладко спится. Коля послѣ болѣзни былъ блѣднешенекъ.

291. *Изъ предыдущей (290) задачи выписать тѣ уменьшительныя прилагательныя, которыя заключаютъ въ себѣ оттѣнокъ ласкательности.*

292. *Напишите по одному прилагательному съ слѣдующими окончаніями:* янный, аный, овый, евый, инъ, скій, онькій, енькій, ашній, ешній, ишній, ошній, ѣшній, яшній, оватый, еватый, овитый, ивый.

Степени сравненія. Склоняемое и спрягаемое окончанія именъ прилагательныхъ.

293. *Изъ слѣдующихъ предложеній выпишите отдѣльно прилагательныя положительной степени, отдѣльно сравнительной и отдѣльно превосходной:*

Тигръ—лютѣйшее животное. Смоленскъ — древнѣйшій изъ городовъ Россіи. Кіевъ—древнѣе Москвы. Мы видѣли въ оврагѣ преогромную змѣю. Мать—наилучшій другъ въ мірѣ. Мы получили строжайшій приказъ двинуться въ путь. У бѣлаго лебедя блестящіе прозрачные глаза и длинная гибкая шея. Кто умнѣе, тотъ и добрѣе. Отецъ строже матери. Весна самое пріятное время въ году.

294. *Придумайте два предложенія съ прилагательными положительной степени, два съ прилагательными сравнительной степени и два съ прилагательными превосходной степени.*

295. *Поставьте слѣдующія прилагательныя въ превосходной степени, не измѣняя въ нихъ ни одной буквы:* скверный, теплый, полезный, лучшій, молодой.

Склоненіе именъ прилагательныхъ.

296. *Поставьте падежныя окончанія именъ прилагательныхъ въ слѣдующемъ образцѣ склоненія:*

Единственное число.

И.	золот-	перстень,	золот-	рыбка,	золот-	кольцо.
Р.	золот-	перстня,	золот-	рыбки,	золот-	кольца.
Д.	золот-	перстню	золот-	рыбкѣ,	золот-	кольцу.
В.	золот-	перстень,	золот-	рыбку,	золот-	кольцо.
Т.	золот-	перстнемъ,	золот-	рыбкой,	золот-	кольцомъ.
П.	о золот-	перстнѣ,	золот-	рыбкѣ,	золот-	кольцѣ.

Множественное число.

И.	золот-	перстни,	золот-	рыбки,	золот-	кольца.
Р.	золот-	перстней,	золот-	рыбокъ,	золот-	колецъ.
Д.	золот-	перстнямъ,	золот-	рыбкамъ,	золот-	кольцамъ.
В.	золот-	перстни,	золот-	рыбокъ,	золот-	кольца.
Т.	золот-	перстнями,	золот-	рыбками,	золот-	кольцами.
П. о	золот-	перстняхъ,	золот-	рыбкахъ,	золот-	кольцахъ.

297. *По предыдущему образцу просклоняйте:* добрый отецъ, добрая мать, доброе дитя; домашній пѣтухъ, домашняя лошадь, домашнее животное; волчій зубъ, волчья шерсть, волчье мясо.

298. *По образцу склоненія прилагательнаго притяжательнаго*—Петровъ (*въ грамм. Говорова*) *просклонять въ единств.* и *множ. числѣ:* Ивановъ день, Иванова ночь, Иваново поле.

299. *Слѣдующія прилагательныя поставить въ родит. падежѣ единств. числа мужеск. и средняго рода:* милый, крѣпкій, почтенный, желѣзный, босой, храбрый, хромой, лишній, кривой.

300. *Составьте два предложенія; въ первомъ изъ нихъ выразить опредѣленіе прилагательнымъ* желѣзный *въ муж. родѣ, единств. числѣ, родит. падежѣ; во второмъ опредѣленіе выразить тѣмъ же словомъ въ средн. родѣ, единств. числѣ, родит. падежѣ.*

301. *Составьте два предложенія, выразивъ въ нихъ опредѣленія прилагательнымъ съ окончаніемъ* **ой**; *въ первомъ предложеніи опредѣленіе должно быть въ муж. родѣ, единств. числѣ, родит. падежѣ; во второмъ — въ среднемъ родѣ, единствен. числѣ, родит. падежѣ.*

302. *Напишите въ винительномъ и творит. падежѣ единств. числа женскаго рода слѣдующія прилагательныя:* гибкій, дальній, умный, послѣдній, цѣнный, прежній.

303. *Составьте четыре предложенія; въ двухъ изъ нихъ употребите прилагат.:* скучный, *разъ въ винит. падежѣ единств. числа женск. рода,* а *другой разъ въ творительномъ*

падежъ единст. числа женск. рода; въ остальныхъ двухъ предложеніяхъ то же сдѣлайте съ прилагат.: крайній.

304. *Данныя прилагательныя вмѣстѣ съ существительными поставьте въ имен. и вин. падежѣ множ. числа.*

Слоновая кость. Громкій голосъ. Сѣрое утро. Мудрая загадка. Вялый огурецъ. Разбитое яйцо. Трудная обязанность. Глубокое море. Бѣлый снѣгъ.

305. *Въ данныхъ предложеніяхъ вставьте пропущенныя буквы въ именахъ прилагательныхъ.*

Мой дядя добр-ѣйшій человѣкъ. Син- небо стало еще син-. Лисица хитр-ѣйшее животное. Лошадь красив- коровы. Я старш- своего брата. Береза крѣпч- и дорож- сосны. Ближн- село многолюдн- дальняго. Нилъ самая длинн-ѣйшая рѣка. Утренн- гулянье здоров- вечерняго. Россія огромн-ѣйшее и обширн-ѣйшее государство. Резеда душист-й розы.

306. *Поставить въ именит. падежѣ множ. числа въ муж. женск. и среднемъ родѣ слѣдующія прилагательныя:* заячій, собачій, лебяжій, медвѣжій, птичій, верблюжій, козій, охотничій, лисій, овечій, соболій, вороній.

307. *Прибавить окончанія къ слѣдующимъ прилагательнымъ:* Золот- ключикъ. Глух- не слышитъ. Зл- человѣкъ. Шальн- мальчикъ. Жестян- тазъ. Больш- домъ. Слѣп- не видитъ. Гнил- пень. Бос- солдатъ. Хром- конь.

308. *Произведите имена прилагательныя отъ существительныхъ:* турокъ, городъ, мужикъ, Мадридъ, братъ, ящикъ, дворникъ, грекъ, Угличъ, гигантъ.

309. *Изъ данныхъ предложеній выписать отдѣльно прилагательныя-опредѣлительныя, — прилагательныя-сказуемыя, — прилагательныя-подлежащія, — прилагательныя-дополнительныя и прилагательныя-обстоятельственныя.*

Тонкій и высокій шпиль на колокольнѣ Петропавловскаго собора въ Петербургѣ одѣтъ сверху донизу вызолоченнымъ листовымъ желѣзомъ. Нашъ сосѣдъ смиренъ и тихъ. Не разумно завидовать

богатому. Берите примѣръ съ умнаго. Подайте, дѣти, нищему. Пѣшій конному не товарищъ. Глухой сказалъ — услышимъ, а слѣпой—увидимъ. Я знаю одного страннаго господина, который зимой одѣвается по лѣтнему, а лѣтомъ—по зимнему. Вы не по настоящему ведете себя.

310. *Придумайте два предложенія, въ которыхъ сказуемыми были бы имена прилагательныя.*

311. *Тоже два предложенія, выразивъ въ нихъ подлежащія именами прилагательными.*

312. *Тоже два съ прилагательными, выражающими дополненія.*

313. *Тоже два съ опредѣлительными прилагательными.*

314. *Тоже одно предложеніе съ прилагательнымъ, выражающимъ обстоятельство.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

315. Что называется именемъ прилагательнымъ?

316. Какъ прилагательныя дѣлятся по видамъ?

317. Какое прилагательное называется качественнымъ?

318. На что оканчиваются прилагательныя качественныя?

319. Какое прилагательное называется относительнымъ?

320. На что оканчиваются прилагательныя относительныя?

321. Какія прилагательныя называются притяжательными?

322. На что онѣ оканчиваются?

323. Какъ различаются между собою сходныя по формѣ прилагательныя притяжательныя и относительныя?

324. Какія прилагательныя называются увеличительными и какія уменьшительными?

325. Скажите окончанія увеличительныхъ и уменьшительныхъ прилагательныхъ?

326. Что называется степенями сравненія?

327. Что называется положительной степенью?—Сравнительною?—Превосходною?

328. Что можно сказать относительно окончаній сравнительной степени?

329. Какъ образуется превосходная степень?

330. Какъ вообще можно раздѣлить имена прилагательныя относительно окончаній?

331. Въ чемъ состоитъ особенность склоненія именъ прилагательныхъ?

332. Какія окончанія именъ прилагательныхъ называются отличительными и какія относительными?

333. Просклоняйте въ обоихъ числахъ и во всѣхъ родахъ прилагательныя: умный, синій, Петровъ и лисій?

334. Какъ оканчивается родит. падежъ въ единств. числѣ именъ прилагательныхъ съ долгимъ окончаніемъ?

335. На что оканчиваются винит. и творительный падежи единств. числа въ именахъ прилагат. женск. рода?

336. На что оканчиваются прилагательныя въ именительн. и винительн. падежахъ множеств. числа?

337. Какъ нужно писать прилагательныя уменьшительныя, при произношеніи которыхъ слышится окончаніе: инькій, напр., мал*и*нькій, бѣл*и*нкій, черн*и*нькій?

338. Какъ пишется склоняемая сравнительная степень съ окончаніемъ на *ѣйшій*? А спрягаемая?

339. На что оканчивается предложный падежъ единств. числа мужеск. и средн. рода именъ прилагательныхъ въ важной рѣчи и въ разговорной?

340. На что оканчивается предложный падежъ единств. числа въ фамиліяхъ и именахъ мѣстностей, образовавшихся изъ прилагательныхъ?

341. Какое окончаніе имѣютъ въ именительномъ пад. множ. числа прилагательныя — притяжательныя, оканчивающіяся на *ій*, въ которыхъ *і* переходитъ въ *ь*?

342. Какимъ прилагательнымъ принадлежитъ отличительное окончаніе *ой*?

343. Какія прилагательныя слѣдуетъ писать съ окончаніями: *цкій, дскій*, и *тскій?*

344. Чѣмъ имя прилагательное служитъ въ предложеніи?

Имя числительное.

345. *Изъ слѣдующихъ примѣровъ выбрать и отдѣльно написать числительныя количественныя, отдѣльно—порядковыя и отдѣльно—дробныя:*

Мнѣ уже пошелъ тридцать первый годъ. У моей сестры было два выигрышныхъ билета и оба они попали въ тиражъ погашенія. Пятнадцатое число показываетъ половину мѣсяца. Сорокъ пять минутъ составляютъ три четверти часа. Профессоръ находился въ отпуску полтора мѣсяца. Въ тысяча восемьсотъ двѣнадцатомъ году было вторженіе въ Россію французовъ. Двѣ трети тридцати—будетъ двадцать.

346. *Просклоняйте числительное:* десять *вмѣстѣ съ существительнымъ*—память *и числительное:* тысяча *съ существительнымъ*—книга.

Примѣръ.

Единств. число.	*Единств. число.*	*Множ. число*
И. Десять. Память.	И. Тысяча Книга.	И. Тысячи. Книги.
Р. Десяти. Памяти.	Р. Тысячи. Книги.	Р. Тысячъ. Книгъ.
И т. д.	И т. д.	И т. д.

347. *Просклоняйте числительное* — первый *вмѣстѣ съ прилагательнымъ*—умный и *числительное* — третій *съ прилагат.* — птичій.

Примѣръ.

Единственное число.	*Множественное число.*
И. Первый, первая, первое.	И. Первые, первыя, первыя.
Умный, умная, умное.	Умные, умныя, умныя.
Р.	Р. . . . .
И т. д.	И т. д.

348. *Просклоняйте:* четыреста и семьдесятъ.

349. *Тоже*—полтораста рублей.

350. *Тоже*—сорокъ фунтовъ, девяносто домовъ и сто дней.

351. *Просклоняйте сложныя числительныя:* тысяча восемьсотъ восемьдесятъ четвертый годъ и тысяча восемьсотъ восемьдесятъ четыре года.

352. *Поставьте въ винительномъ падежѣ:* одинъ день, два портрета, три пера и четыре яблока.

353. *Тоже:* четыре воробья, три мальчика, два брата и одинъ медвѣдь.

354. *Поставить въ винит. падежѣ:* пять коровъ и пять лампъ, девять карандашей и девять ткачей, двадцать пять столовъ и двадцать пять журавлей.

355. *Укажите въ данныхъ предложеніяхъ тѣ, въ которыхъ числительное* —одинъ *употреблено въ значеніи числительнаго, и тѣ; въ которыхъ оно употреблено въ значеніи мѣстоименія.*

Въ одно время я очень заболѣлъ и не могъ исполнять своихъ обязанностей. Одна ласточка не дѣлаетъ весны. Въ одной книгѣ я недавно прочелъ, что одинъ ученый открылъ способъ управлять воздушнымъ шаромъ. У нашего сосѣда только одна собака.

356. *Придумайте два предложенія; въ одномъ изъ нихъ употребите* одинъ *въ смыслѣ числительнаго, а въ другомъ— мѣстоименія.*

357. *Придумайте два предложенія, поставивъ въ одномъ изъ нихъ слово*—первый *въ значеніи прилагательнаго качественнаго, а въ другомъ—въ значеніи числительнаго.*

358. *Напишите два предложенія, поставивъ въ одномъ изъ нихъ слово* —другой *въ значеніи числительнаго, а въ другомъ— въ значеніи мѣстоименія.*

359. *Дописать окончанія числительныхъ именъ въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* я купилъ дв— книги, и об— отдалъ въ переплетъ. Об—имъ ученицамъ подарили по дв— книги. На об—ихъ салфеткахъ одн— и тѣ же мѣтки. Мы вмѣстѣ пріѣхали изъ одн— города. Мать довольна об—ими дочерьми. Я видѣлъ одн— мальчика, который имѣлъ шест— пальцевъ на одн— рукѣ. Въ одн— саняхъ ѣхало пятеро безъ одн—.

360. *Дополните пропуски въ слѣдующихъ числительныхъ:* 1. Дв-на-цать. 2. Два-цать. 3. Три-цать. 4 Пят-д-сятъ. 5. Оди--на-цать. 6. Четыр-на-цать. 7. Шест-на-цат-. 8. Девят-сотъ. 9 Ос-м-на-цатый. 10. С-м-д-сятъ вос-мой. 11. П-тид-сятый. 12. Сем-на-цать. 13. Сем-сотый. 14. Один-а-цатый. 15. С-д-мой. 16. Вос-ми-д-сятый. 17. Вос-мь тыс-ч-.

Примѣръ:

Напечатано:	*Слѣдуетъ писать:*
1. Дв-на-цать.	Дв**ѣ**на**д**цать.
2. Два-цать.	Два**д**цать.
И т. д.	И. т. д.

361. *Укажите, въ которыхъ изъ данныхъ предложенiй числительныя служатъ опредѣленiемъ, въ которыхъ — подлежащимъ и въ которыхъ дополненiемъ.*

1. Одна овца не составляетъ стада. 2. Въ Москвѣ восемьсотъ тысячъ жителей. 3. Одинъ не съѣстъ за пятерыхъ. 4 Семеро одного не ждутъ. Сто напало на одного.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повторенiе пройденнаго).

362. Что выражаетъ имя числительное?

363. Какъ дѣлятся имена числительныя?

364. Какiя числительныя навываются количественными?

365. Какiя—порядковыми?

366. Какiя—дробными?

367. Какое правило наблюдается при склоненiи именъ числительныхъ?

368. Просклоняйте во всѣхъ родахъ: *одинъ*, *два*, *оба*.

369. Тоже: *четверо*, *сто*, *двѣсти*.

370. Тоже: *пятьдесятъ*, *четыреста*, *полтораста*.

371. Что слѣдуетъ помнить о количественныхъ: *сорокъ*, *девяносто* и *сто*.

372. Какъ склоняется вмѣстѣ нѣсколько числительныхъ?

373. Какъ оканчивается винительный падежъ въ количественныхъ: *одинъ*, *два*, *три*, *четыре*?

374. Тоже — въ собирательныхъ: *двое*, *трое*, *четверо* и пр.

375. Тоже — въ количественныхъ, начиная съ *пяти?*

376. Въ какомъ значенiи употребляются иногда числительныя *одинъ* и *другой*?—Тоже—*первый*?

377. Какое окончанiе имѣетъ въ родит. падежѣ единственнаго числа числительное *одинъ?*

378. Какъ оканчивается—*одинъ* во множ. числѣ въ именит. падежѣ женскаго рода?

379. Какъ пишутся во множеств. числѣ женск. родѣ и вообще тамъ, гдѣ слышится звукъ *е*, числительныя: *два* и *оба*?

380. Какое окончанiе имѣютъ сложныя количественныя до *50*-ти?

381. Сложныя количественныя и порядковыя до *50*-ти въ послѣднемъ слогѣ пишутся черезъ *т* или черезъ *д*?

382. Какое окончанiе имѣютъ сложныя количественныя, начиная съ 50-ти?

383. Чѣмъ бываетъ имя числительное въ предложенiи?

Мѣстоименiе.

384. *Изъ слѣдующихъ примѣровъ выписать прежде мѣстоименiя существительныя, а затѣмъ—прилагательныя:*

Онъ самъ себя не понимаетъ. Такой человѣкъ, какой вашъ прiятель, всѣмъ будетъ полезенъ. Нѣкто сказалъ нѣчто, но что именно, никто не разслышалъ. Кто больше пойметъ, тотъ больше проститъ. Всякiй, даже самый бѣдный человѣкъ, гордится своей родиной. Этотъ домъ, который строился на моихъ глазахъ, уже представляетъ изъ себя такую развалину, въ какой согласится жить не всякiй.

385. *Придумайте четыре предложенiя съ мѣстоименiями существительными и четыре съ мѣстоименiями прилагательными.*

386. *Изъ данныхъ примѣровъ выпишите отдѣльно мѣстоименiя: личныя, возвратныя, притяжательныя, указательныя, относительныя, опредѣлительныя, вопроситель-*

ныя и неопредѣленныя. 1. Нѣкоторыя птицы кладутъ свои яйца въ чужія гнѣзда. 2. Я каждый день бываю у своихъ знакомыхъ. 3. Кто изъ васъ понимаетъ музыку? 4. Мнѣ извѣстно, что̀ вы за люди. 5. Это дерево посажено моимъ дѣдомъ. 6. Свой своему по неволѣ другъ. 7. Всякій доволенъ собою. 8. Мы люди простые. 9. Никто не знаетъ своего будущаго. 10. Всякій самъ себя бережетъ. 11. Чья тетрадка лежитъ подъ моимъ столомъ? 12. Коля часто узнаетъ, которая лошадь возьметъ призъ. 13. Съ того времени, въ которое мы послѣдній разъ видѣлись съ вами, прошло уже нѣсколько лѣтъ. 14. Всѣмъ нравится усадьба нашего сосѣда.

Примѣръ.

Личныя мѣстоименія: въ 1-мъ предложеніи нѣтъ, во 2-мъ—*я*, въ 3-мъ—*васъ* и т. д.

Возвратныя мѣстоименія: въ 1-мъ предложеніи нѣтъ, во 2, 3, 4, 5 и 6 тоже нѣтъ; въ 7-мъ—*собою* и т. д.

Притяжательныя: . . . .

И т. д.

387. *Придумайте по одному предложенію съ мѣстоименіями: личнымъ, возвратнымъ, притяжательнымъ, указательнымъ, относительнымъ, вопросительнымъ, опредѣлительнымъ и неопредѣленнымъ.*

388. *Напишите такія предложенія, въ которыхъ бы мѣстоименія—* я, ты и себя *употреблены были въ дательн. падежѣ единств. числа.*

389. *Напишите такія предложенія, въ которыхъ тѣ же мѣстоименія находились бы въ предложн. падежѣ единственнаго числа.*

390. *Придумайте два предложенія, въ которыхъ бы мѣстоименіе—*онъ *поставлено было въ женскомъ родѣ, множ. числѣ, именительномъ падежѣ.*

391. *Напишите два предложенія, употребивъ въ нихъ мѣстоим.—*кто и что *въ творит. падежѣ единств. числа.*

392. *Придумайте два предложенія, поставивъ въ нихъ въ творительн. падежѣ единств. числа мѣстоименія:* тотъ *и* весь.

393. *Тоже—два предложенія съ тѣми же мѣстоименіями, поставленными въ какихъ-нибудь падежахъ множественнаго числа.*

394. *Напишите три предложенія, употребивъ въ каждомъ изъ нихъ въ родительн. падежѣ единств. числа по одному изъ слѣдующихъ мѣстоименій:* самъ, такой *и* какой.

395. *Тоже напишите три предложенія съ тѣми же мѣстоименіями,* относящимися къ одушевленнымъ предметамъ, въ винит. падежѣ единств. числа.

396. *Напишите одно предложеніе съ мѣстоименіемъ* самый *въ родительномъ падежѣ единств. числа.*

397. *Придумайте три предложенія съ неопредѣленными мѣстоименіями, употребляющимися съ частицами:* то, либо, нибудь.

398. *Напишите два предложенія съ мѣстоименіями* никто и ничто, *поставленными въ предложномъ падежѣ.*

399. *Напишите три предложенія съ мѣстоименіемъ* онъ, *которое бы стояло въ косвенныхъ падежахъ и послѣ предлоговъ.*

400. *Напишите два предложенія съ тѣмъ же мѣстоименіемъ* (онъ), *употребивъ его въ качествѣ притяжательнаго мѣстоименія и поставивъ въ родительн. падежѣ единств. числа въ одномъ предложеніи и родит. падежѣ множ. числа—въ другомъ.*

401. *Въ данныхъ примѣрахъ указать предложенія, въ которыхъ мѣстоименіе служитъ подлежащимъ, въ которыхъ—дополненіемъ, въ которыхъ—опредѣленіемъ и въ которыхъ—обстоятельствомъ.*

1. Чего не желаешь себѣ, того и другому не желай. 2. Скажу я тебѣ то, чего ты еще не слыхалъ. 3. Передо мною шипѣла змѣя, высунувши свое жало. 4. Нашъ вѣрный песъ покинулъ свою конуру.

402. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ подлежащія мѣстоименіемъ.*

403. *Тоже два предложенія съ дополненіями, выраженными мѣстоименіемъ.*

404. *Тоже съ опредѣленіями, выраженными мѣстоименіемъ.*

405. *Тоже одно предложеніе съ обстоятельствомъ, выраженнымъ мѣстоименіемъ.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

406. Что называется мѣстоименіемъ?

407. Какъ дѣлятся мѣстоименія по общему своему назначенію?

408. Какія мѣстоименія называются существительными?

409. Какія прилагательными?

410. Какъ дѣлятся мѣстоименія по частному своему назначенію?

411. Какія мѣстоименія называются личными? Возвратными? Притяжательными? Указательными? Относительными? Вопросительными? Опредѣлительными? Неопредѣленными?

412. Просклоняйте личныя мѣстоименія: *я*, *ты*, *онъ*.

413. Тоже: *себя*, *весь*, *самый*.

414. Гдѣ употребляется буква *ѣ* въ мѣстоименіяхъ: *я*, *ты* и *себя?* Въ мѣстоименіи *онъ?*— *Кто*, *что?*— *Тотъ* и *весь?*

415. Какъ оканчивается родит. и винит. падеж. единственнаго числа мѣстоименій: *самъ*, *такой* и *какой?*

416. Какъ оканчивается въ родительн. и винительн. падежѣ единств. числа—*самый?*

417. Какъ пишутся въ неопредѣленныхъ мѣстоименіяхъ частицы: *то*, *либо*, *нибудь*?

418. Какъ пишется въ предложномъ падежѣ и вообще при предлогахъ отрицательная частица — *ни* въ мѣстоименіяхъ — *никто*, *ничто*?

419. Какую вставочную букву принимаетъ въ косвеннныхъ падежахъ, для удобства выговора, мѣстоименіе — *онъ*?

420. Чѣмъ мѣстоименіе служитъ въ предложеніи?

Глаголъ.

Залоги.

421. *Укажите, въ которыхъ изъ данныхъ предложенiй глаголы:* ѣсть, читать, учить *и* пѣть—*дѣйствительнаго залога и въ которыхъ—средняго.*

1. Свиньи постоянно ѣдятъ. 2. Въ библiотекѣ читаютъ. 3. Въ Крыму всѣ ѣдятъ виноградъ. 4. Образованные люди читаютъ хорошiя книги. 5. Воспитанницы учатъ уроки. 6. Въ классѣ вчера пѣли. 7. Ученики учатся. 8. Мы пѣли веселыя пѣсни.

422. *Напишите два предложенiя, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* дѣйствительнаго *залога.*

423. *Придумайте два предложенiя со сказуемыми, выраженными глаголами* средняго *залога.*

424. *Напишите два предложенiя, выразивъ въ нихъ сказуемыя однимъ какимъ-нибудь глаголомъ, но разныхъ залоговъ.*

425. *Слѣдующiе глаголы дѣйствительнаго залога обратите* въ возвратные: одѣвать, мыть, лѣчить, обувать, хвалить, наряжать, причесывать, купать, очищать, защищать.

426. *Напишите два предложенiя, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* возвратнаго *залога.*

427. *Слѣдующiе глаголы дѣйствительнаго залога обратите во* взаимные: видѣть, стрѣлять, вѣнчать, объяснять, встрѣчать, цѣловать, перекликать, рубить, разлучать, переписывать, знать, возить, дѣлить, водить, связать.

428. *Слѣдующiя предложенiя передѣлайте такъ, чтобы ихъ сказуемыя обратились въ глаголы* страдательнаго *залога:* Птицеловъ поймалъ соловья. Охотникъ убилъ зайца. Столяръ сдѣлалъ столъ. Мы прочли книгу Солдата убили на войнѣ. Учитель разсмотрѣлъ сочиненiе. Вода питаетъ растенiя.

429. *Напишите два предложенiя, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* взаимнаго *залога.*

430. *Укажите, въ какихъ предложеніяхъ глаголы* возвратнаго *залога, въ какихъ*—средняго *и въ какихъ*—взаимнаго. 1. Этотъ человѣкъ шляется безъ дѣла. 2. Офицеры отличаются на войнѣ. 3. Силачи любятъ бороться. 4. Набожныя старушки безпрерывно молятся. 5. Тигръ питается мясомъ животныхъ. 6. Пѣтухи всегда дерутся. 7. Муха барахтается въ меду. 8. При наступленіи зимы нѣкоторыя птицы переселяются въ теплыя страны. 9. Русскіе храбро сражаются.

431. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* страдательнаго *залога.*

432. *Напишите три предложенія, поставивъ въ каждомъ изъ нихъ сказуемымъ глаголъ* защищать; *въ первомъ предложеніи поставьте этотъ глаголъ* въ дѣйствительномъ *залогѣ, во второмъ*—въ возвратномъ *и третьемъ*—въ страдательномъ.

433. *Придумайте три предложенія, въ которыхъ сказуемое выражалось бы однимъ глаголомъ, но разныхъ залоговъ.*

434. *Данныя предложенія измѣните такъ, чтобы ихъ сказуемыя обратились въ глаголы* дѣйствительнаго *залога.*

Россія нѣкогда была покорена татарами. Стадо овецъ оберегается пастухомъ. Ковчегъ построенъ Ноемъ. Деньги мною потеряны. Храмы строятся благочестивыми людьми.

435. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя однимъ глаголомъ; но въ первомъ предложеніи этотъ глаголъ долженъ быть въ* дѣйствительномъ *залогѣ, а во второмъ*—въ среднемъ.

436. *Напишите пять предложеній, выразивъ въ нихъ сказуемыя слѣдующими глаголами средняго залога, обращенными въ* дѣйствительный *чрезъ присоединеніе къ нимъ частицъ*—пере, объ, про *и друг.:* летѣть, ѣхать, плыть, сидѣть, спать.

437. *Изъ данныхъ предложеній выбрать и подъ отдѣльными заглавіями написать глаголы залоговъ:* дѣйствительнаго, возвратнаго, взаимнаго, средняго и страдательнаго. 1. Учитель

объяснилъ урокъ. 2. Мы часто видимся съ сестрой. 3. Умный человѣкъ не хвастается. 4. Къ осени листья на деревьяхъ желтѣютъ. 5. Въ праздникъ Свѣтлаго Воскресенія христосуются. 6. Османъ-паша взятъ русскими въ плѣнъ. 7. Моя тетя по большей части читаетъ. 8. Медвѣди ходятъ на заднихъ лапахъ. 9. Міръ сотворенъ Богомъ. 10. Книга составлена авторомъ. 11. Зимой одѣваются потеплѣе. 12. Солнце свѣтитъ. 13. Ученикъ приготовилъ урокъ. 14. Лошади ѣдятъ сѣно. 15. Нѣкоторыя животныя перекликаются въ лѣсу. 16. Знакомиться съ хорошими людьми пріятно и полезно. 17. Мой братъ избавился отъ военной службы. 18. Мой дѣдъ никогда не брился. 19. Окно вставлено стекольщикомъ. 20. Придумывать примѣры не легко.

Виды глаголовъ.

438. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ глаголы вида* несовершеннаго *подчеркнуть одной чертой, а* совершеннаго—*двумя:* Слово не воробей—вылетитъ не поймаешь. Что у кого болитъ, тотъ о томъ и говоритъ. Собака лаетъ, а вѣтеръ носитъ. Гдѣ выросла сосна, тамъ она и красна. Упало — пиши пропало. Далъ Богъ денекъ—дастъ и пищу. Мужикъ на счастье сѣялъ хлѣбъ, а уродилась лебеда. Утопили щуку, да зубы остались. Наши плачутъ, да и ваши не скачутъ. Живетъ не живетъ, а проживать проживаетъ.

439. *Слѣдующіе глаголы несовершеннаго вида обратите въ глаголы* совершеннаго *вида:* молчать, кричать, бросать, морить, водить, вѣшать, дружиться, молиться, стараться, красться.

440. *Слѣдующіе глаголы совершеннаго вида обратить въ глаголы* несовершеннаго *вида:* подарить, спѣть, умаяться, улыбнуться, повертѣться, побранить, помолиться, списать, претерпѣть, поберечь.

441. *Напишите три предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* несовершеннаго *вида.*

442. *Тоже—три предложенія, поставивъ въ нихъ сказуемыми глаголы* совершеннаго *вида.*

443. *Въ данныхъ предложеніяхъ глаголы* однократнаго *вида подчеркните одной чертой, а глаголы* многократнаго *вида—двумя.*

Въ глазахъ преступника сверкнуло что-то мрачное. Нашъ сосѣдъ ходитъ по комнатѣ да по временамъ посвистываетъ. Я частенько хаживаю въ ближайшій лѣсокъ. Онъ стукнулъ кулакомъ по столу и крикнулъ: «довольно!» Грянулъ громъ и полился дождь. Бабушка часто читывала библію. Свистнулъ, гаркнулъ молодецкимъ посвистомъ.

444. *Придумайте два предложенія со сказуемыми, выраженными глаголами* многократнаго *вида.*

445. *Тоже два—со сказуемыми* однократнаго *вида.*

Наклоненія.

446. *Выписать изъ данныхъ предложеній отдѣльно наклоненія: изъявительное, повелительное, неопредѣленное и сослагательное.*

1. Было бы сѣмячко, будетъ и пѣночка. 2. Солнце пригрѣетъ—все поспѣетъ. 3. Кто умѣетъ бѣситься, тому ни съ кѣмъ не ужиться. 4. Не учи бездѣлью, учи рукодѣлью. 5. Хочется ѣсть, да не хочется лѣзть. 6. Чьимъ умомъ живешь, того и пѣсенку поешь. 7. Терпи, казакъ, атаманъ будешь. 8. Ерема, Ерема! сидѣлъ бы ты дома, да точилъ веретена.

447. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ изъявительное наклоненіе глаголовъ обратите въ повелительное*: Отецъ купилъ мнѣ книгу. Вы готовите уроки. Братъ хорошо играетъ на скрипкѣ. Сестра идетъ гулять.

448. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ неопредѣленныя наклоненія обратите въ* изъявительныя: Мы будемъ пѣть. Ты будешь читать свою интересную книгу. Они хотятъ нарвать цвѣтовъ. Вы будете обѣдать.

449. *Напишите два предложенія, употребивъ въ нихъ* неопредѣленное *наклоненіе глагола.*

450. *Тоже — два, выразивъ въ нихъ какія-нибудь части предложенія* изъявительнымъ *наклоненіемъ.*

451. *Тоже, выразивъ въ нихъ сказуемыя* повелительнымъ *наклоненіемъ.*

452. *Изъ данныхъ предложеній выпишите прежде тѣ, въ которыхъ* сослагательное *наклоненіе замѣняется изъявительнымъ, затѣмъ тѣ, въ которыхъ—повелительнымъ и наконецъ тѣ, въ которыхъ неопредѣленнымъ.*

1. Не хитро съ насѣсти слетѣть, было бы гдѣ сѣсть. 2. Не будь я братъ атамана, меня тоже связали бы. 3. Кабы снова на свѣтъ народиться, зналъ бы какъ состарѣться. 4. Я кончилъ бы это дѣло, если бы имѣлъ досугъ. 5. Спѣла бы и рыбка пѣсенку, когда бы голосъ былъ. 6. Не поверни онъ вправо, колесо было бы цѣло. 7. Не сидѣть бы тебѣ безъ дѣла, не ходить бы тебѣ безъ шубы. 8. Не бывать на морѣ,—не знать горя.

453. *Напишите три предложенія; въ одномъ изъ нихъ* сослагательное *наклоненіе замѣните изъявительнымъ, въ другомъ—повелительнымъ и третьемъ—неопредѣленнымъ.*

Времена, лица, числа и роды въ глаголахъ.

454. *Въ данныхъ предложеніяхъ подчеркните глаголы* настоящаго *времени одной чертой,* прошедшаго *двумя и* будущаго—*тремя.*

Какъ сумѣлъ такъ и съѣлъ. За вѣтромъ въ полѣ не угоняешься. Читаетъ книгу, а видитъ фигу. Лимонъ выжали, а корку бросили. Спасибо не кормитъ, не грѣетъ. Дитя не заплачетъ, мать не услышитъ. Добрые умираютъ, да дѣла ихъ живутъ. Кому сгорѣть, тотъ не утонетъ. Молодой журавль высоко взлетѣлъ, да низко сѣлъ.

455. *Поставьте въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени глаголы:* видѣть, нести, рубить, расти, плесть, чистить, печь, ломить, вредить, держать.

456. *Слѣдующія предложенія измѣнить такъ, чтобы ихъ сказуемыя стали въ* настоящемъ *и* будущемъ *времени, причемъ окончанія* **тся** и **ться** *отдѣляйте черточкой:* Ученица учи-

лась рукодѣлью. Рыба ловилась въ озерѣ. За нимъ числилось много шалостей. Мать печалилась. Сестра усердно готовилась къ экзамену. Лгунъ напрасно божился. Набожный всегда молится. Мальчикъ лѣнился. Коля просился гулять.

Примѣръ:

Ученица учи-тся и будетъ учи-ться. Рыба лови-тся и будетъ лови-... и т. д.

457. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* настоящаго *времени.*

458. *Слѣдующіе глаголы поставьте въ* настоящемъ *и* будущемъ *времени:* сидѣть, посидѣть; держать, сдержать; ѣхать, пріѣхать; драться, подраться; кричать, закричать.

459. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* прошедшаго *времени.*

460. *Измѣните по всѣмъ временамъ слѣдующіе глаголы:* говѣть, кроить, плести, нести, косить, хитрить.

461. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами* будущаго *времени.*

462. *Поставьте въ первомъ и третьемъ лицѣ единств. числа настоящаго времени глаголы:* летѣть, смотрѣть, плакать, писать, выбирать.

463. *Поставьте во второмъ лицѣ единств. числа и въ первомъ лицѣ множ. числа настоящ. времени глаголы:* дѣлать, сидѣть, покрывать, спрашивать, давать.

464. *Поставьте во второмъ лицѣ множ. числа настоящ. времени и въ первомъ лицѣ единств. числа въ женск. родѣ прошедшаго времени глаголы:* бѣжать, пить, думать, гадать, знать.

465. *Тоже—въ 3 лицѣ множ. числа настоящ. времени и въ 2 лицѣ единств. числа муж. и средн. рода прошедш. времени глаголы:* умѣть, носить, заботиться, взять, стряпать.

466. *Тоже—во 2 лицѣ множ. числа и въ 3 лицѣ муж. и средняго рода единств. числа прошедш. времени глаголы:* сзывать, клевать, вѣрить, доставать, полагать.

467. *Тоже—въ будущемъ времени единств. числа 1-мъ и 2-мъ лицѣ и множ. числѣ 3-мъ лицѣ глаголы:* находить, просить, пустить, ночевать, положить.

468. *Тоже въ 3-мъ лицѣ множ. числа прошедш. времени и 1 и 2 лицѣ множ. числа будущ. времени глаголы:* быть, рубить, произносить, каркнуть, схитрить.

Спряженіе глаголовъ.

469. *Укажите, въ которыхъ изъ данныхъ предложеній сказуемыя-глаголы перваго спряженія и въ которыхъ—втораго.*

1. Дикіе гуси летятъ треугольникомъ. 2. Вы тутъ сидите и ничего не слышите. 3. Иностранцы осматривали старый замокъ. 4. Зеленая роща манила насъ подъ тѣнь березъ. 5. Москву украшаютъ кремлевскія башни. 6. Иди и не оглядывайся назадъ.

470. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя глаголами перваго спряженія.*

471. *Тоже—два предложенія съ сказуемыми-глаголами втораго спряженія.*

472. *По образцу спряженія глагола* дѣлать (въ грам. Говорова) *проспрягайте письменно глаголъ:* писать.

473. *По образцу глагола* сдѣлать (тамъ же) *проспрягайте глаголъ:* сказать.

474. *Тоже проспрягайте*—курить *и* ударить.

475. *По образцу спряженія страдательныхъ глаголовъ*— быть любимымъ *и* быть забытымъ (въ грамм. Говорова) *сдѣлайте спряженіе глаголовъ:* быть притѣсняемымъ *и* быть пойманнымъ.

Неправильные и безличные глаголы.

476. *Въ данныхъ предложеніяхъ укажите глаголы — неправильные, безличные, а равно и слова, употребленныя въ значеніи безличныхъ глаголовъ.*

1. Наши сосѣди идутъ гулять. 2. Кажется, будетъ дождь. 3. Можно надѣяться, что завтра будетъ погода. 4. Мы легли послѣ обѣда спать. 5. Нѣтъ у меня отца. 6. Жаль было намъ разставаться. 7. Они взяли все, что могли. 8. Лошадь съѣла сѣно. 9. Мнѣ плохо спится. 10. Хочется играть. 11. Можно бы звѣзды снять съ неба, да рукамъ горячо. 12. Нѣсколько стеколъ выбило градомъ. 13. Мнѣ не вѣрится, что я когда-нибудь умру.

477. *Напишите одно предложеніе, выразивъ въ немъ сказуемое* неправильнымъ *глаголомъ.*

478. *Напишите три предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя* безличными *глаголами.*

Правописаніе въ глаголахъ.

479. *Слѣдующіе глаголы повелительн. наклоненія единственнаго числа второго лица—поставьте во множ. числѣ и второмъ лицѣ того-же наклоненія:* плач-ь, стан-ь, позвол-ь, муч-ь, плюн-ь, буд-ь, сяд-ь, поглад-ь.

480. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ допишите глаголы:* Всякому необходимо учит—. Въ церковь ходятъ молит—. Мнѣ не спит—. Онъ любитъ поздно возвращат—домой. Умный не дружит—съ глупымъ. Тетѣ скоро исполнит—сорокъ лѣтъ. Говорятъ, мое желаніе не можетъ исполнит—.

481. *Допишите глаголы въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Этого съ плечъ не свалиш—. Дракою правъ не будеш—. Чьимъ умомъ живеш—, того и пѣсенку поеш—. Ты не усердно молиш—. Увидиш — медвѣдя — испугаеш—. Гдѣ приткнеш-ся, тамъ и заснешь—. Уйдеш—и не воротиш—. Всѣмъ не накланяеш—.

482. *Спишите слѣдующіе глаголы, вставивъ въ нихъ пропущенныя буквы:* м—сти, покрасн—лъ, смотр—ли, зелен—ть,

в—сти, посин—ть, гляд—лъ, т—ръ, осирот—ла, покрасн—ла, свист—ть, грем—ть, созр—ю, гов—ть, запл—ла, постар—лъ.

Отношеніе глагола къ предложенію.

483. *Въ данныхъ предложеніяхъ укажите: гдѣ глаголъ служитъ сказуемымъ, гдѣ подлежащимъ, гдѣ дополненіемъ и гдѣ обстоятельствомъ.*

1. Работа молчитъ, а плечи крехтятъ. 2. Пѣть полезно. 3. Дѣти ушли спать. 4. Намъ захотѣлось кушать. 5. Ловить куницъ не легко. 6. За чужимъ погонишься, свое потеряешь. 7. Гости скоро уѣдутъ охотиться. 8. Насъ пригласили сѣсть. 9. Мы обязаны подражать умнымъ. 10. Ходить по улицѣ безъ шапки не принято. 11. Сестра уѣхала на балъ танцовать.

484. *Составьте два предложенія, выразивъ въ нихъ подлежащія глаголомъ.*

485. *Тоже—два предложенія съ дополненіями, выраженными глаголомъ.*

486. *Тоже—два съ обстоятельствами, выраженными глаголами.*

Причастіе и дѣепричастіе.

487. *Изъ данныхъ предложеній выписать причастія и дѣепричастія съ обозначеніемъ цыфры тѣхъ предложеній, въ которыхъ они находятся.*

1. Глядя на людей — богатъ не будешь. 2. Не дочитавъ сказки, не кидай указки. 3. За битаго двухъ небитыхъ даютъ. 4. На зачинающаго Богъ. 5. Нивы удобряетъ не столько роса, падающая съ неба, сколько потъ, падающій съ лица. 6. Не бравшись за топоръ, избы не срубишь. 7. Пустивъ козла въ огородъ, яблонь страхомъ не огородишь. 8. Взято не въ кражу, а вмѣнили въ пропажу. 9. Не видавши моря, не увидишь и горя. 10. Подкошенная трава и въ полѣ сохнетъ.

Примѣръ.

Причастія: Въ 1-мъ предлож. нѣтъ, во 2-мъ тоже, въ 3-мъ—*битаго* и *небитыхъ*, и т. д.

Дѣепричастія: Въ 1-мъ предложеніи—*глядя*, и т. д.

488. *Образовать причастія и дѣепричавтія отъ слѣдующихъ глаголовъ:* рубить, расти, приходить, пустить, бросать, отдать, просить, прятать, ночевать, упасть, душить.

489. *Напишите предложеніе съ причастіемъ несовершеннаго вида, дѣйствительнаго залога, настоящ. времени.*

490. *Напишите предложеніе съ причастіемъ несоверш. вида, средняго залога, настоящаго времени.*

491. *Напишите предложеніе съ причастіемъ несоверш. вида, возвратнаго залога, прошедш. времени.*

492. *Напишите предложеніе съ причастіемъ совершен. вида, возвратнаго залога, прошедшаго времени.*

493. *Тоже—съ причастіемъ несовершеннаго вида, взаимнаго залога, настоящаго времени.*

494. *Тоже—съ причастіемъ совершеннаго вида, страдательн. залога, прошедш. времени.*

495. *Тоже—съ причастіемъ несовершеннаго вида, страдательн. залога, настоящаго времени.*

496. *Тоже—съ причастіемъ совершеннаго вида, взаимн. залога, прошедшаго времени.*

497. *Напишите предложеніе съ дѣепричастіемъ несовершеннаго вида, дѣйствит. залога, настоящ. времени.*

498. *Тоже—съ дѣепричастіемъ несовершеннаго вида, средняго залога, прошедшаго времени.*

499. *Тоже—съ дѣепричастіемъ совершеннаго вида, дѣйствительнаго залога, прошедшаго времени.*

500. *Тоже—съ дѣепричастіемъ несовершен. вида, возвратнаго залога, настоящаго времени.*

501. *Тоже—съ дѣепричастіемъ несоверш. вида, взаимн. залога, прошедшаго времени.*

502. *Тоже—съ дѣепричастіемъ совершенн. вида, возвратн. залога, прошедшаго времени.*

503. *Тоже—съ дѣепричастіемъ несовершенн. вида, страдательнаго залога, прошедш. времени.*

504. *Тоже—съ дѣепричастіемъ совершенн. вида, страдательнаго залога, прошедш. времени.*

505. *Тоже—съ дѣепричастіемъ несовершен. вида, страдательнаго залога, настоящ. времени.*

506. *Изъ данныхъ предложеній выпишите отдѣльно предложенія, въ которыхъ причастія служатъ опредѣленіемъ, и также отдѣльно, въ которыхъ причастія служатъ сказуемыми; причастія подчеркните.*

Адамъ прельщенъ женою, а жена змѣею. Заработанный ломоть лучше краденаго коровая. Пролитаго не поднять, а битаго не воротить. Навстрѣчу намъ катилась страшная волна, грозившая нашему кораблю. Люди, не получившіе никакого образованія, безполезны въ обществѣ. Восходящимъ солнцемъ были освѣщены окрестности.

507. *Изъ данныхъ предложеній выпишите прежде тѣ, въ которыхъ дѣепричастія служатъ сказуемыми, а затѣмъ тѣ, въ которыхъ дѣепричастія служатъ обстоятельствами; дѣепричастія подчеркните.*

Лежа кнута не добудешь. На чужую бѣду глядя, не казнятся. Увидя волка, лошади испугались. Собаки лая бросались на прохожаго. Ласточки рѣзвясь снуютъ въ воздухѣ. Пріѣхавъ домой, мы принялись за чай.

508. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ сказуемыя причастіями.*

509. *Тоже два—съ опредѣленіями, выраженными причастіями.*

510. *Тоже—съ сказуемыми, выраженными дѣепричастіями.*

511. *Тоже—съ обстоятельствами, выраженными дѣепричастіями.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

512. Что называется глаголомъ?

513. Сколько залоговъ имѣютъ русскіе глаголы для обозначенія собственно дѣйствія предмета? — А для выраженія состоянія предмета?

514. Что выражаютъ глаголы дѣйствительнаго залога? Возвратнаго? Взаимнаго?

515. Что выражаютъ глаголы средняго залога? Страдательнаго?

516. Что называется видами глаголовъ?

517. На сколько видовъ дѣлятся русскіе глаголы?

518. Что выражаютъ глаголы несовершеннаго вида? Совершеннаго? Многократнаго? Однократнаго?

519. Какъ глаголы измѣняются?

520. Сколько русскіе глаголы имѣютъ наклоненій?

521. Что выражаетъ неопредѣленное наклоненіе глагола? Изъявительное? Повелительное? Сослагательное?

522. Имѣетъ-ли сослагательное наклоненіе самостоятельную форму въ русскомъ языкѣ?

523. Откуда берутъ начало времена въ глаголахъ?

524. Сколько временъ? — Какое дѣйствіе или состояніе предмета каждое изъ нихъ выражаетъ?

525. Скажите основанія для происхожденія лицъ въ глаголахъ?

526. Что называется первымъ лицомъ? Вторымъ? Третьимъ?

527. Сколько чиселъ въ глаголахъ?—Что каждое изъ нихъ выражаетъ?

528. Когда глаголы измѣняются по родамъ?

529. Какія окончанія глаголовъ называются отличительными и какія относительными?

530. Сколько спряженій имѣютъ русскіе глаголы?

531. Какіе глаголы принадлежатъ къ 1-му спряженію и какіе ко 2-му?

532. Что слѣдуетъ замѣтить о глаголѣ—*быть?*

533. Проспрягайте глаголъ—*быть*.

534. Проспрягайте глаголы: *дѣлать* и *сдѣлать*.

535. Тоже—*приходить* и *притти*.

536. Сколько имѣетъ окончаній повелительное наклоненіе глагола?

537. Какъ образуется второе лицо множ. числа повелительнаго наклоненія?

538. Какой формой выражается третье лицо повелительнаго наклоненія?

539. Что слѣдуетъ замѣтить относительно будущаго времени въ изъявительномъ наклоненіи совершен. вида?

540. Какая примѣта существуетъ во всѣхъ глаголахъ для прошедшаго времени?

541. Какіе глаголы въ мужескомъ родѣ опускаютъ характеризующую прошедшее время примѣту?

542. Какое окончаніе въ неопредѣленномъ времени имѣютъ глаголы, оканчивающіеся въ прошедшемъ времени на *г* и *к?*

543. Какую форму имѣютъ страдательные глаголы?

544. Какъ спрягаются страдательные глаголы съ формою возвратнаго глагола?—А страдательные составные глаголы?

545. Какъ различаются виды въ составныхъ страдательныхъ глаголахъ?

546. Проспрягайте: *быть любимымъ* и *быть забытымъ*.

547. Какіе глаголы называются неправильными?

548. Какіе—безличными?

549. Какія части рѣчи употребляются въ значеніи безличныхъ глаголовъ?

550. Гдѣ пишется въ глаголахъ *ѣ*?

551. Гдѣ имѣютъ глаголы въ окончаніи букву *ѣ*?

552. Чѣмъ глаголъ служитъ въ предложеніи?

Причастіе и дѣепричастіе.

553. Что называется причастіемъ?

554. Дѣепричастіемъ?

555. Почему причастіе и дѣепричастіе такъ названы?

556. Какого обыкновенно бываютъ залога и вида причастія и дѣепричастія?

557. Какія внѣшнія примѣты имѣютъ причастія страдательнаго залога?

558. Сколько имѣютъ временъ причастія и дѣепричастія?

559. Какъ производятся причастія и дѣепричастія настоящаго времени всѣхъ залоговъ, кромѣ страдательнаго?—Прошедшаго времени?

560. Отъ какихъ глаголовъ могутъ быть производимы страдательныя причастія?

561. Какъ производятся причастія страдательнаго залога настоящаго времени?—Прошедшаго?

562. Сколько окончаній имѣютъ причастія и дѣепричастія?

563. Чѣмъ служатъ причастія въ предложеніи?—Чѣмъ дѣепричастія?

Нарѣчіе.

564. *Изъ данныхъ примѣровъ выписать отдѣльно каждый видъ нарѣчій, т. е. нарѣчія, выражающія обстоятельство образа дѣйствія, обстоятельство причины, обстоятельство мѣста и обстоятельство времени.*

1. Вчера былъ дождь. 2. Вдали виднѣется лѣсъ. 3. Онъ такъ поступилъ сгоряча. 4. Щука ловко плаваетъ. 5. Земледѣлецъ глубоко вспахалъ ниву. 6. Низко—такъ близко, а высоко—такъ далеко. 7. Тамъ хорошо, гдѣ насъ нѣтъ. 8. Заяцъ скосу прямо набѣжалъ на меня. 9. Рано вставать—некогда пировать. 10. Гдѣ много толковъ, тамъ мало толку. 11. Свинья наѣлась жолудей досыта. 12. Молись тайно, воздастся явно. 13. Недавно померъ, а ужъ и не живой. 14. Сдуру насмѣшилъ людей.

565. *Изъ слѣдующихъ нарѣчій отобрать и написать подъ особыми заглавіями — нарѣчія образа дѣйствія, времени, мѣста и причины:* совсѣмъ, близъ, нынѣ, вполнѣ, нигдѣ, трижды, недурно, сдуру, кстати, вчера, ныньче, гдѣ-нибудь, некуда, всегда, вовсе, возлѣ, скосу, оттуда, послѣ, никуда, тотчасъ, дескать, вверху, наизусть, авось, сослѣпа, еще, вдвоемъ, снова, сгоряча, некогда, весьма, сначала, вмѣстѣ, вдругъ, снаружи, по-французски, вкратцѣ, лѣтомъ, нѣсколько, спросонокъ, издали, гдѣ, спьяна, прежде, вчетверо, вновь, нѣкогда, молъ, вѣрно, впереди, поперекъ, здѣсь, неловко, не, досыта, ночью, отнюдь, де, снизу, вездѣ, вскорѣ, вчернѣ, никогда, сегодня, внѣ, вскачь.

566. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ обстоятельства образа дѣйствія нарѣчіями.*

567. *Тоже два—съ обстоятельствами причины, выраженными нарѣчіями.*

568. *Тоже—съ обстоятельствами времени, выраженными нарѣчіями.*

569. *Тоже—съ обстоятельствами мѣста, выраженными нарѣчіями.*

570. *Напишите одно предложеніе съ обстоятельствомъ, выражающимъ количественный образъ дѣйствія.*

571. *Напишите одно предложеніе съ нарѣчіемъ образа выраженія.*

572. *Тоже—съ отрицательнымъ нарѣчіемъ.*

573. *Тоже—съ какимъ-нибудь присловьемъ, употребляющимся въ смыслѣ нарѣчія.*

574. *Образуйте нарѣчія изъ слѣдующихъ существительныхъ и прилагательныхъ:* весна, хорошій, мигъ, быстрый, шагъ, крѣпкій, скорый, даль, зима, медленный, низъ, лѣнивый, лѣто, далекій, задъ, близкій, домъ, бойкій, ночь, смѣлый, день, рѣдкій, вечеръ, старательный, утро, частый, передъ, сильный, верхъ, прежній, другъ, здѣшній, ложь, тамошній.

575. *Произведенныя нарѣчія отъ именъ прилагательныхъ, заключающихся въ предыдущей задачѣ, измѣните по степенямъ сравненія.*

576. *Напишите два предложенія съ нарѣчіями въ уменьшительной формѣ.*

577. *Тоже—съ нарѣчіями въ увеличительной формѣ.*

578. *Придумайте такое предложеніе, въ которомъ нарѣчія мѣста*—гдѣ *и* тамъ *замѣняли бы собою нарѣчія времени*—когда—тогда.

579. *Тоже придумайте предложеніе, въ которомъ количественное нарѣчіе* — однажды *замѣняло бы собою нарѣчіе времени* — нѣкогда.

580. *Укажите, въ которыхъ предложеніяхъ одно и то же слово — нарѣчіе и въ которыхъ — прилагательное:* 1. Вы пишете криво. 2. Дитя хоть криво, а отцу матери мило. 3. Дѣти мило и забавно играютъ. 4. Это насѣкомое хотя забавно, но опасно. 5. Вспотѣвши опасно пить холодную воду.

581. *Разставьте знаки препинанія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Слѣдующая зима вѣроятно будетъ теплѣе нынѣшней конечно вы правы и такъ наконецъ я кончилъ свою работу право неизвѣстно кто въ этомъ дѣлѣ виновенъ быть можетъ дня черезъ два нашъ больной поправится.

582. *Исправьте ошибки и допишите окончанія въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* сидятъ въ мѣстѣ, а глядятъ въ розь. Прежде было лучше жить на свѣтѣ, а нын— везд— нехорошо. Откол— гроза, отъ тол— ведро. Трудись до толѣ, до кол— можешь. Оля крайнѣ разсѣянна и во общ— полѣнивается. Онъ только развѣ не въ значай правду молвитъ. Сего дня намъ ни чего незадали, кром— басни, которую нужно выучить на изустъ. Попере-ъ океана лежитъ чудо-юдо, рыба-китъ. Въ нѣзапно мы были разбужены сильнымъ шумомъ. Мы ни чего небудемъ читать, потому что намъ не когда. Некогда я хоть изрѣдка ѣзжалъ въ театръ, а тепѣрь мнѣ нѣкогда побывать ниразу. Онъ нипо комъ и нипочемъ нетоскуетъ: ему все ни по чемъ. Сироты невидятъ ниласки, нисожалѣнія. Чтобы тамъ не случилось, во всякомъ случаѣ я постараюсь увѣдомить васъ. Ни кто не знаетъ, что съ нимъ завтра будетъ.

583. *Изъ данныхъ примѣровъ выпишите прежде предложенія, въ которыхъ нарѣчія служатъ обстоятельствами, затѣмъ предложенія съ нарѣчіями-подлежащими и, наконецъ, съ нарѣчіями-дополненіями.*

1. Молчаливая собака исподтишка хватаетъ. 2. Быстрая лошадь скорѣе устанетъ. 3. Мы набрали много грибовъ. 4. Мало деревьевъ не даютъ много тѣни. 5. Сколько щукъ рыбакъ

поймалъ? 6. На лугу паслось много коровъ. 7. Тамъ богатая растительность, гдѣ ярко свѣтитъ солнце.

584. *Напишите два предложенія, выразивъ въ нихъ обстоятельства нарѣчіями.*

585. *Напишите одно предложеніе, выразивъ въ немъ подлежащее нарѣчіемъ.*

586. *Тоже—съ дополненіемъ, выраженнымъ нарѣчіемъ.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

587. Что называется нарѣчіемъ?

588. Сколько видовъ нарѣчій?

589. Скажите нѣсколько нарѣчій, выражающихъ обстоятельство *образа дѣйствія?* Тоже — нѣсколько нарѣчій *количественныхъ?* Тоже — *образа выраженія.*

590. Скажите нѣсколько нарѣчій, выражающихъ *обстоятельство причины?*

591. Тоже—нѣсколько нарѣчій *мѣста?*

592. Тоже—нѣсколько нарѣчій *времени?*

593. Какія у насъ употребляются присловья въ смыслѣ нарѣчій?

594. Какъ измѣняются нарѣчія?

595. Какія нарѣчія имѣютъ увеличительную и уменьшительную форму?

596. Замѣняются ли въ рѣчи одни нарѣчія другими? Примѣръ?

597. Гдѣ нужно писать букву *ѣ* въ сравнительной степени нарѣчій?

598. Какую букву принято писать на концѣ тѣхъ нарѣчій, которыя образовались изъ старинныхъ дательныхъ и предложныхъ падежей именъ существ. и прилагательныхъ?

599. Какія нарѣчія оканчиваются на букву *е?*

600. Почему нарѣчіе *наизусть* оканчивается на ъ, а не *ь?*

601. Почему нарѣчіе *поперекъ* имѣетъ на концѣ *къ*, а не *гъ?*

602. Отчего нарѣчія *по-латыни* и *кстати* имѣютъ на концѣ *и?*

603. Почему нарѣчіе *внезапно* пишется чрезъ *е* а не чрезъ *ѣ?*

604. Какое правописаніе слѣдуетъ наблюдать относительно нарѣчій *образа выраженія?*

605. Когда пишутся отдѣльно и когда слитно отрицательныя частицы: *ни* и *не?*

606. Чѣмъ нарѣчіе служитъ въ предложеніи?

Предлогъ.

607. *Изъ данныхъ примѣровъ прежде выбрать и списать предложенія, въ которыхъ предлоги употреблены въ* собственномъ *значеніи, а затѣмъ тѣ, въ которыхъ предлоги употреблены въ* переносномъ *значеніи; какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ предложеніяхъ предлоги подчеркнуть.* Посади дурака за столъ, а онъ и ноги на столъ. Лисица отъ дождя и подъ бороной ухоронится. Съ радости-веселья хмѣлемъ кудри вьются. Отъ лѣтнихъ каникулъ до Рождества четыре мѣсяца. Тороватаго съ богатымъ не распознаешь. Къ осени солнце рѣже показывается. Шапка въ рубль, а щи безъ крупъ. Про жизнь пустынную какъ сладко ни пиши, а въ одиночествѣ способенъ жить не всякій.

608. *Изъ слѣдующихъ предлоговъ отобрать и выписать отдѣльно подъ особыми заглавіями* коренные *предлоги и нарѣчія, употребляющіяся въ смыслѣ предлоговъ:* сверхъ, у, среди, чрезъ, пра, назади, раз (разо), по, насупротивъ, вы, ради, противъ, пере, отъ (ото), прежде, вз (воз, взо), предъ (предо), послѣ, низъ (низо), съ (со), поодаль, па, про, позади, безъ (безо), подлѣ, къ (ко), поверхъ, на, надъ (надо), поперекъ, около, подъ (подо), при, мимо, между, кромѣ, о, объ (обо), впередъ, вопреки, возлѣ, въ (во), до, для, внѣ, внутрь, внутри, изъ (изо), вмѣсто, вдоль, за, близъ, изъ-за, изъ-подъ, по-надъ.

609. *Изъ группы коренныхъ предлоговъ, выписанныхъ изъ предыдущей задачи, выберите и подъ особыми заглавіями спишите предлоги* отдѣльные *и* слитные.

610. *Выписанные вами* отдѣльные *предлоги раздѣлите на двѣ группы: 1-ю группу составьте изъ* простыхъ *предлоговъ, а вторую—изъ* сложныхъ.

611. *Укажите, въ какихъ предложеніяхъ одно и то же слово*—предлогъ *и въ какихъ*—-нарѣчіе.

1. Подлѣ дороги стоялъ деревянный крестъ. 2. Сосѣдъ съ собакой прошелъ подлѣ. 3. Вокругъ все темнѣетъ. 4. Вокругъ церкви собрался народъ. 5. Позади насъ возвышалась высокая гора. 6. Онъ всегда шелъ позади. 7. Мимо деревни шла дорога. 8. Пуля пролетѣла мимо.

612. *Напишите два предложенія съ предлогами собственнаго значенія.*

613. *Тоже два—съ предлогами въ переносномъ значеніи.*

614. „ *два—съ коренными предлогами.*

615. „ *два—съ нарѣчіями, употребленными въ значеченіи предлоговъ.*

616. *Напишите предложеніе, выразивъ въ немъ сказуемое глаголомъ съ слитнымъ предлогомъ* **вы**.

617. *Тоже—съ сказуемымъ, выраженнымъ глаголомъ съ слитнымъ предлогомъ* **про**.

618. *Тоже—съ существительнымъ, имѣющимъ въ своемъ составѣ слитный предлогъ.*

619. *Тоже—съ прилагательнымъ, имѣющимъ въ своемъ составѣ слитный предлогъ.*

620. *Исправьте ошибки въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Дѣти разъ-хватали яблоки. Діаконъ восгласилъ «Многая лѣта». Коля восвратился исъ школы. Надворѣ разкидали мелкій кирпичъ. Зубъ разшатался и вы палъ. Мой братъ занимается зчетоводствомъ. Дѣти любятъ зкаски. Разторопный человѣкъ рѣдко попадаетъ въ просакъ. Бесчестному ничего не значитъ здѣлать подлость. Господь изцѣляетъ недугующихъ. Нѣкоторые товары привозятся изъ заграницы беспошлинно.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повтореніе пройденнаго).

621. Что называется предлогомъ?

622. Въ чемъ состоитъ взаимное отношеніе между предлогами и падежами?

623. Когда предлоги употребляются въ *собственномъ* значенiи и когда въ *переносномъ?*

624. Назовите нѣсколько *коренныхъ простыхъ* предлоговъ?

625. Назовите *коренные сложные* предлоги?

626. Назовите *слитные* предлоги?

627. Приведите нѣсколько нарѣчiй, употребляющихся въ смыслѣ предлоговъ?

628. Какимъ образомъ можно узнать, когда нарѣчiе употреблено въ значенiи предлога?

629. Какая часть рѣчи преимущественно требуетъ слитнаго употребленiя предлоговъ?—Еще?

630. Какое влiянiе оказываютъ на глаголы сливающiеся съ ними предлоги?

631. Какое дѣйствiе выражаетъ предлогъ *безъ* при слiянiи съ глаголомъ?

632. Что выражаютъ предлоги *за* и *пере*, сливаясь съ глаголами?

633. Какъ пишутся предлоги, не требующiе падежа?

634. Какъ—тѣ, которые требуютъ падежа?

635. Что нужно замѣтить о слитныхъ предлогахъ: *воз*, *из*, *низ*, *раз?*

636. Что слѣдуетъ помнить относительно предлоговъ *без* и *чрез?*

637. Какъ произносится и какъ пишется слитный предлогъ *с* (*ъ*)?

Союзъ.

638. *Подчеркнуть союзы въ слѣдующихъ предложенiяхъ:* Хороша правда матка, да не передъ людьми, а передъ Богомъ. На правду мало словъ: либо да, либо нѣтъ. Хоть кнутъ впрягай, только бы доѣхалъ. Какъ съ утра, такъ и до вечера. Отъ хозяйскаго глаза и конь добрѣетъ. Сгинулъ, да пропалъ, словно въ воду упалъ. Эки чудны толки, что съѣли овцу волки. Ежели вы свободны, то зайдите къ намъ.

639. *Составить сложныя предложенiя, въ которыхъ простыя соединялись-бы союзами:* и, но, а, если — то, какъ —

такъ, когда — тогда, чѣмъ — тѣмъ, что, чтобы, потому что, такъ какъ.

640. *Изъ слѣдующихъ союзовъ выписать прежде* первообразные, *затѣмъ* производные *и, наконецъ,* сложные: но, сколько—столько, будто, ли, какъ—такъ, ежели, и, когда—тогда, за-тѣмъ-что, же, потому-что, то, да, во-вторыхъ, во-первыхъ, а, сперва, или, однако, либо, хотя, даже, пусть, пускай, ибо, лишь.

641. *Данные союзы раздѣлите на три группы; первая группа должна заключать въ себѣ союзы* одиночные, *вторая*—повторяемые *и третья*—двойные.

Если—то, какъ—такъ, но, же, и—и, то—то, когда—тогда, да, или—или, такъ—что, не только—но, и, а, хотя—впрочемъ, правда—однако, ли, частію—частію, либо—либо, сколько—столько, лишь только—какъ, когда—то.

642. *Составьте двѣ группы союзовъ; одна изъ нихъ чтобы заключала въ себѣ 10 союзовъ* соединительныхъ, *а другая 10-ть*—противительныхъ.

643. *Придумайте сложное предложеніе, въ которомъ простыя соединялись бы* причиннымъ *союзомъ.*

644. *Тоже, въ которомъ простыя соединялись бы* условнымъ *союзомъ.*

645. *Тоже*—сравнительнымъ.

646. „ послѣдовательнымъ.

647. „ изъяснительнымъ.

648. „ противительнымъ.

649. „ раздѣлительнымъ.

650. „ уступительнымъ.

651. „ вопросительнымъ.

652. *Въ данныхъ примѣрахъ найдите и исправьте ошибки.* Вы идете гулять, и мы такъ же отправимся вмѣстѣ съ вами. Я также, какъ и вы, всегда медленно хожу. Вы, разумѣется, то-же понимаете, что знать и умѣть—не одно и тоже. Отъ того

я и отошелъ оттого мѣста, что тамъ опасно стоять. Съ нимъ поступили не хорошо главнымъ образомъ, потому что онъ вооружилъ противъ себя всѣхъ. Вамъ пока нельзя выходить изъ комнаты потому, что вы легко можете простудиться. Левъ ревѣлъ въ лѣсу, такъ что всѣ звѣри дрожали. Мы осмотрѣли всѣ московскія достопримѣчательности такъ, что завтра думаемъ уѣхать изъ Москвы. За это платье заплачено вдвое дороже, чѣмъ зато; но за то оно и вдвое лучше того.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

(Повторенiе пройденнаго).

653. Какая часть рѣчи называется союзомъ?

654. Какъ раздѣляются союзы по своему образованiю?

655. Перечислите *первообразные* союзы?

656. Скажите нѣсколько союзовъ, происходящихъ отъ другихъ частей рѣчи?

657. Назовите нѣсколько союзовъ *сложныхъ?*

658. Какiе союзы бываютъ по способу употребленiя?

659. Назовите нѣсколько союзовъ *одиночныхъ*, *повторяемыхъ* и *двойныхъ?*

660. На сколько разрядовъ раздѣляются союзы по значенiю связываемыхъ ими предложенiй?

661. Какiя предложенiя связываются *соединительными* союзами?—*Противительными?*

662. Какiе союзы въ частности различаются въ числѣ *соединительныхъ?*

663. Скажите нѣсколько союзовъ *причинныхъ? — Условныхъ? — Сравнительныхъ? — Послѣдовательныхъ? — Изъяснительныхъ?*

664. Какiе союзы въ частности различаются въ числѣ *противительныхъ?*

665. Скажите нѣсколько союзовъ *противительныхъ? — Раздѣлительныхъ? — Уступительныхъ? — Вопросительныхъ?*

666. Что слѣдуетъ замѣтить о союзѣ — *также* относительно его правописанiя?

667. Какъ слѣдуетъ писать союзы: *тоже? Оттого? Потому что? Такъ что? Зато?*

Междометіе.

668. *Напишите по одному предложенію на каждый видъ междометій; въ 1-мъ предложеніи должно быть междометіе, выражающее* удивленіе, *во 2-мъ* — одобреніе, *въ 3-мъ* — радость, *въ 4-мъ* увѣреніе, *въ 5-мъ* — зовъ, *въ 6-мъ* — откликъ, *въ 7-мъ* — негодованіе, *въ 8-мъ* — понужденіе, *въ 9-мъ* — испугъ, *въ 10-мъ* — угрозу, *въ 11-мъ* — запрещеніе, *въ 12-мъ* — печаль *и* сожалѣніе, *въ 13-мъ* — указаніе.

669. *Напишите пять предложеній съ междометіями* звукоподражательными.

670. *Напишите три предложенія съ междометіями* отглагольными.

671. *Напишите два предложенія, употребивъ въ нихъ знаменательныя слова въ значеніи междометій.*



ЗВУКИ И БУКВЫ.

Звуковой составъ словъ.

672. *Придумайте и напишите слово, состоящее изъ 6-ти звуковъ.—Тоже—изъ 7-ми.—Изъ 8-ми. — 9-ти.—10-ти.— 11-ти.—12-ти.—13-ти.*

673. *Раздѣлите на слоги слѣдующія слова:* Вода. Дядя. Саша. Дитя. Око. Кроликъ. Уголь. Скамья. Ходьба. Машина. Наташа. Родители. Сохраненіе. Война. Покровительство. Агнецъ. Огородъ. Утро. Поросенокъ. Олени. Воробей. Устройство.

Примѣръ:

Во-да. Дя-дя. И т. д.

674. *Слова, заключающіяся въ предыдущей задачѣ* (673), *разберите по слѣдующему образцу:*

Слова.	Число гласныхъ, согласныхъ и полугласныхъ буквъ*).	Число слоговъ.
Вода.	гласн.—2+согласн. 2=4 буквы	Во-да=2 слога.
Поросенокъ.	гласн.—4+согласн. 5+пол. 1=10б.	По-ро-се-нокъ=4 сл.
И т. д.	И. т. д.	И т. д.

675. *Изъ данныхъ словъ выпишите отдѣльно слова односложныя,—отдѣльно двусложныя,—трехсложныя и т. д.*

Постъ. Нива. Идолопоклонство. Дубъ. Постоянство. Соловей. Молитва. Береза. Трава. Мохъ. Превозношеніе. Осина. Муравей.

*) Къ числу полугласныхъ отнесите ъ и ь.

Мореплаваніе. Кленъ. Удобреніе. Рябина. Пшеница. Пчела. Богослуженіе. Сирень. Медъ. Медвѣдь. Василекъ. Жукъ. Урожай. Путешественникъ. Грибъ. Волчиха. Посѣвъ. Колокольчикъ. Покаяніе. Лисица. Ящерица. Кукушка.

676. *Напишите три слова, состоящихъ изъ одного слога.— Тоже три, состоящихъ изъ двухъ слоговъ.—Тоже—изъ трехъ слоговъ.—Тоже—изъ многихъ слоговъ.*

677. *Напишите два многосложныхъ слова, въ которыхъ одинъ слогъ состоялъ-бы изъ одного только звука.—Тоже два многосложныхъ слова, въ которыхъ два слога заключали бы въ себѣ каждый по одному звуку.*

678. *Написать три слова, въ которыхъ находились бы слоги, состоящіе изъ гласнаго съ однимъ согласнымъ звукомъ.— Тоже три—съ слогами, заключающими въ себѣ гласный звукъ съ однимъ согласнымъ и полугласнымъ.—Тоже три—съ слогами, заключающими въ себѣ гласный съ нѣсколькими согласными звуками.*

679. *Напишите два двусложныхъ слова съ удареніемъ на первомъ слогѣ.—Тоже съ удареніемъ на второмъ слогѣ.*

680. *Напишите три трехсложныхъ слова; въ 1-мъ изъ нихъ удареніе должно быть на первомъ слогѣ, во 2-мъ—на второмъ слогѣ и въ 3-мъ—на третьемъ слогѣ.*

681. *Напишите три предложенія, въ которыхъ слова:* полъ, носъ *и* ночь *находились бы безъ ударенія.*

682. *Написать предложенія, въ которыхъ данныя слова, съ перемѣною ударенія, являлись бы въ разныхъ значеніяхъ.*

Атласъ. Выкупать. Воротъ. Гости. Горю. Губа. Душа. Жаркое. Жила. Знакомъ. Кругомъ. Кружки. Мою. Начала. Пали. Пила. Пищи. Плачу. Спали. Стою. Стужу. Таю. Угольный. Уха. Цѣлую.

Образецъ:

Атласъ на платьѣ моей сестры не дуренъ. При изученіи географіи необходимъ атласъ. И т. д...

683. *Приписать нужныя окончанія въ слѣдующихъ словахъ:*

Нож—. Рож—. Дюж—. Иванович—. Леч—. Гуж—. Лож—. Неуклюж—. Кузьмич—. Печ—. Уж—. (*змѣя*). Блаж—. Могуч—. Лукич—. Сѣч—. (*глаголъ*). Луч— Уж—. (*уже*). Тягуч—. Ильич—. Теч—. Бич—. Доч—. Жгуч— Думаеш—. Меч—. Ноч—. Пахуч—. Пишеш—. Ключ—. Рѣч—. Колюч—. Дремлеш—. Силач—. Печ—. Линюч—. Кричиш—. Калач—. Сѣч—. (*существительное*). Тощ—. Браниш—. Шалаш—. Точ— въ точ—. Помниш—. Грош—. Тиш—. Тащиш—. Поташ—. Брош—. Шутиш—. Карандаш—. Лиш—. Шалиш—. Вещ—. Ѣш—. Ералаш—. Помощ—. Рѣж—. Лещ—. Немощ—. Пряч—. Плащ—. Хрящ—. Утюж—. Плющ—. Брос—. Остав—.

684. *Въ данныхъ словахъ измѣните окончаніе* **ь** *на* **ъ** *и напишите нѣсколько предложеній, поставивъ въ нихъ подлежащими измѣненныя черезъ перемѣну окончанія слова.*

Пыль. Столь. Твердь. Ось. Плоть. Моль. Конь. Иль. Жесть. Брать. Жаль. Удаль. Шесть. Шарь. Тронь. Жарь. Дань. Даль. Быть.

Примѣръ:

Пылъ чаще проявляется въ молодости. *Столъ* покрытъ бѣлой скатертью. И т. д.

685. *Слѣдующіе глаголы поставьте въ изъявительномъ наклоненіи, настоящемъ времени, третьемъ лицѣ единственнаго числа:*

Жарить. Щадить. Бранить. Носить. Шалить. Валить. Цѣдить. Творить. Пилить. Манить. Чудить. Злить. Ломить. Сорить. Дарить. Хоронить. Рябить. Говорить. Копить.

686. *Напишите нѣсколько словъ, въ серединѣ которыхъ былъ бы* **ъ**.

687. *Тоже—нѣсколько словъ съ* **ь** *въ серединѣ.*

688. *Напишите нѣсколько словъ, оканчивающихся на* **чка**.

689. *Напишите нѣсколько глаголовъ въ неопредѣленномъ наклоненіи съ окончаніемъ*—**ся**.

690. *Тоже нѣсколько глаголовъ въ изъявительномъ наклоненіи, настоящаго времени, во второмъ и третьемъ лицѣ, съ окончаніемъ*—**ся.**

691. *Изъ данныхъ словъ составьте 8-мь отдѣльныхъ группъ такимъ образомъ, чтобы 1-я группа заключала въ себѣ слова съ сомнительными согласными* **б—п**, *2-я—сомнительными согласными* **в—ф,** *3-я*—**д—т,** *4-я* – **з—с,** *5-я*—**х—г,** *6-я*—**г—к,** *7-я* - **ж—ш** *и 8-я*—**ч—ш.** *Сомнительныя буквы подчеркните.*

Бобъ. Кровь. Рѣдька. Везти. Когти. Вдругъ. Пряжка. Конечно. Дубъ. Второй. Будка. Рѣзкій. Легче. Легъ. Дорожка. Молочница. Коробка. Лавка. Лодка. Сказка. Мягче. Снѣгъ. Рожь. Гречневый. Рябчикъ. Втирать. Дщерь. Скользко. Къ землѣ. Тяжко. Подсолнечникъ. Общество. Бровь. Отдалъ. Отзывъ. Здѣсь. Обтянуть. Овца. Свадьба. Безконечно. Будто. Просьба. Подкова. Сжимать. Представить. Восходъ.

692. *Въ слѣдующихъ предложеніяхъ подчеркните сомнительныя гласныя и сомнительныя согласныя буквы:*

Свой глазъ алмазъ. Ячмень растетъ почти повсюду. Сошка не ложка. На коня есть хомутъ. Нажитки жидки. Соломой кормить скотину—плохой прокъ. Тяпъ да ляпъ—и вышелъ корабль. Заяцъ косой—трусишка большой. Шалуну лишь бы пошалить. Счастье не безъ горя. Коси коса, пока роса. Сказка—складка. Счастливые не наблюдаютъ часовъ. Безъ сапогъ сапожникъ, безъ башмаковъ башмачникъ. Нашъ прудъ заросъ травой.

693. *Придумайте и напишите по данному образцу: 10-ть словъ съ сомнительными гласными, 10-ть съ сомнительными согласными и 10-ть—съ сомнительными окончаніями.*

Слова съ сомнительными гласными.	Слова съ сомнительными согласными.	Слова съ сомнительными окончаніями.
В**о**стокъ.	Сво**д**ъ.	Ноч**ь**.
и т. д.	и т. д.	и т. д.

694. *Напишите нѣсколько примѣровъ, въ которыхъ гласные звуки* **И** *и* **Ю** *переходили бы въ полугласный* **Й**, *и наоборотъ* **Й** *удлинялся бы въ* **И**.

695. *Тоже—нѣсколько примѣровъ, въ которыхъ слогъ—* **ОВ** *переходилъ бы въ* **Ы** *и* **У**, *а слогъ* **ЕВ** *въ* **Ю**, *и наоборотъ.*

696. *Напишите нѣсколько словъ, въ которыхъ бы слоги* **ЕМ** *и* **ЕН** *переходили въ* **Я** *и* **О**, *и наоборотъ.*

697. *Тоже, чтобы звукъ* **В** *переходилъ въ* **Л**, *и наоборотъ.*

698. *Напишите нѣсколько словъ, въ которыхъ звуки* **Г, Д, З** *переходили бы въ* **Ж**.

699. *Тоже, чтобы звуки* **К, Т, Ц** *переходили въ—***Ч**.

700. *Тоже, чтобы звуки* **Х** *и* **С** *переходили въ—***Ш**.

701. *Тоже, чтобы звуки* **СК** *и* **СТ** *переходили въ—***Щ**.

702. *Напишите нѣсколько примѣровъ на опущеніе, или выпаденіе согласныхъ звуковъ.*

703. *Тоже—на перемѣщеніе ихъ.*

704. *Напишите нѣсколько словъ, въ которыхъ бы согласные звуки* **Л** *и* **Н** *вставлялись,—первый послѣ звуковъ* **б, п, в, ф, м**, *а второй—между гласными, а также между гласнымъ и согласнымъ звуками.*

705. *Напишите нѣсколько словъ, въ которыхъ бы звукъ* **В** *вставлялся въ серединѣ слова.—Тоже въ началѣ слова, какъ придыханіе.*

706. *Напишите семь словъ со вставочными гласными звуками:* **О** *и* **Е**.

707. *Исправьте ошибки въ слѣдующихъ предложеніяхъ:* Помощникъ въ нашихъ дѣлахъ—богъ. Мы знаемъ, что господь все видитъ и ему все извѣстно. Славна астрахань осетрами, а сибирь соболями. рождество христово празднуется 25 марта. языкъ до кіева доведетъ. его императорское величество государь императоръ пріѣхалъ въ москву и тутъ объявилъ свою волю. бѣлое море лежитъ на сѣверѣ россіи. нашъ ѳома—веселая голова.

708. *Придумайте и напишите девять примѣровъ на различные случаи употребленія большихъ буквъ.*

709. *Напишите нѣсколько словъ съ буквою* **И** *и нѣсколько съ буквою* **і**.

710. *Напишите нѣсколько иностранныхъ словъ съ буквой* Э.—*Тоже нѣсколько русскихъ.*

711. *Напишите нѣсколько словъ съ буквой* **Ѳ**.

712. *Составьте таблицу словъ по слѣдующему образцу:*

Слова съ переходомъ согласныхъ звуковъ — однихъ въ друг.	Слова съ выпаденіемъ согласныхъ звуковъ.	Слова со вставочными согласными звуками.	Слова съ перемѣщеніемъ звуковъ.	Слова со вставкой гласныхъ звуковъ.
Бо*ж*ій Бо*г*ъ	Пле(т)лъ (плету)	Люб*л*ю (любить)	*Ла*донь (*до*лонь).	Зем*ле*дѣлецъ
. . . .				. . . .

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

713. Что мы называемъ *членораздѣльными* звуками? Почему?

714. Что называется *слогомъ?*—Изъ чего составляются слоги?

715. Какія слова бываютъ по количеству слоговъ?

716. Приведите въ примѣръ три слова *односложныхъ?*—Три *двусложныхъ?*—Три *многосложныхъ?*

717. Какъ раздѣляются всѣ членораздѣльные звуки?

718. Какъ образуются слоги и сколько существуетъ видовъ образованія ихъ?

719. Всякій-ли согласный звукъ можетъ соединяться съ каждымъ гласнымъ при образованіи слога?

720. Согласные звуки: *г, к, х, ж, ч, ш, щ,* не могутъ соединяться съ какими гласными звуками?

721. Съ какими гласными не можетъ соединяться при образованіи слога согласный звукъ *ц*?

722. Какимъ образомъ входитъ въ составъ слога полугласный звукъ *й*?

723. Что называется *удареніемъ* въ словѣ?—Какую роль играетъ удареніе относительно значенія слова?

724. Какъ называются слоги съ удареніемъ?—Безъ ударенія?

725. Существуютъ-ли случаи, когда въ словахъ не бываетъ ударенія?

726. Что называется *буквой* и чѣмъ буква отличается отъ *звука?*

727. Что называется *алфавитомъ*, или азбукой?

728. Какъ дѣлятся буквы по *органамъ произношенія?*

729. Чѣмъ отличаются *гласныя* буквы отъ *согласныхъ?*

730. Что выражаютъ собою буквы *ъ* и *ь?* — Гдѣ эти буквы больше всего пишутся?

731. Въ какихъ случаяхъ *ъ* и *ь* пишутся въ серединѣ словъ?

732. Что нужно замѣтить о буквѣ *ъ* относительно ея употребленія въ серединѣ слова?

733. Какъ дѣлятся звуки и буквы по *способу произношенія?*

734. Сколько въ нашемъ языкѣ гласныхъ звуковъ? — Сколько гласныхъ буквъ (*твердыхъ и мягкихъ*)?

735. Назовите гласныя буквы твердыя и мягкія?

736. Гдѣ у насъ употребляется буква *і?*

737. Скажите объ употребленіи буквы *э?*

738. Назовите всѣ согласные звуки и буквы?

739. Въ какихъ словахъ употребляется буква *ѳ?*

740. На сколько группъ можно подраздѣлить согласные звуки и буквы по *органамъ произношенія?*

741. Перечислите *гортанные* звуки? — *Нёбные?* — *Зубные?* — *Губные?*

742. Какъ дѣлятся согласные звуки и буквы по *способу произношенія?*

743. Перечислите *глухіе* звуки и буквы?—Тоже соотвѣтствующіе имъ *мягкіе?*

744. Какимъ правиломъ слѣдуетъ руководствоваться при правописаніи *сомнительныхъ* согласныхъ буквъ?

745. Въ какой звукъ переходятъ гласные *и* и *ю?* — А полугласный звукъ *й?*

746. Въ какіе звуки переходятъ слоги — *ов*, *ев?* — Тоже — *ем* и *ен?*

747. Въ какой звукъ переходитъ *в?* — Тоже — *г*, *д*, *з?* — Тоже — *к*, *т*, *ц?*

748. Въ какой звукъ переходятъ звуки *х*—*с?*—Тоже *-ск*, *-ст?*

749. Передъ какими звуками часто выпадаютъ изъ слова звуки *д* и *т?*—Также—*б* и *п?*

750. Какой звукъ выпадаетъ въ словѣ послѣ *б?*

751. Вспомните нѣкоторыя слова, въ которыхъ перемѣщаются одни звуки на мѣсто другихъ?

752. Какіе изъ согласныхъ звуковъ и когда чаще другихъ вставляются въ словахъ?

753. Какіе изъ гласныхъ звуковъ бываютъ *вставочными* и для чего они вставляются?

754. Что слѣдуетъ помнить относительно правописанія вставочныхъ гласныхъ *о* и *е*?

755. Вставочныя гласныя по отношенію къ именамъ существительнымъ мужескаго рода?

756. Какія существительныя и въ какомъ падежѣ принимаютъ вставочные гласные звуки при стеченіи неудобопроизносимыхъ согласныхъ?

757. Что можно сказать о вставочныхъ гласныхъ звукахъ по отношенію ихъ къ именамъ прилагательнымъ?

758. Тоже по отношенію ихъ къ согласнымъ *р* и *л*?

759. Перечислите случаи употребленія на письмѣ *большой*, или *прописной* буквы?

Грамматическій составъ словъ.

760. *Въ слѣдующихъ словахъ подчеркните корни:* Высота. Повязка. Глухота. Дубовый. Багровый. Ветхій. Разжевать. Приводить. Лакомиться. Всякій. Единство. Нетерпѣніе. Писать.

761. *Произведите и напишите 9-ть словъ отъ корня*—**чит**.

762. *Тоже--14-ть словъ отъ корня*—**крас**.

763. *Подчеркните приставки въ слѣдующихъ словахъ:* Переплетчикъ. Заплата. Упасть. Разорять. Сплесть. Напраслина. Испытаніе. Выпячивать. Простирать. Добраться. Вносить. Откинуть. Пристройка. Прекрасно. Доносчикъ. Оставить. Покаяніе. Обтирать. Раскладываніе. Износиться. Взревѣть.

764. *Напишите по два слова съ каждой изъ слѣдующихъ приставокъ:* при, пре, про, на, от, до, за, у, о, в, по, с, из, без, чрез.

765. *Въ слѣдующихъ словахъ подчеркните производственныя окончанія:*

Наборщикъ. Гробовщикъ. Дворникъ. Создатель. Законодательница. Лжецъ. Чайница. Стрѣльбище. Существо. Крѣпость. Ножикъ. Дождичекъ. Хлѣбецъ. Вареньеце. Возище. Папенька. Синеватый.

Зеленоватый. Умненькій. Легонькій. Тихонько. Смирнехонько. Переломиться. Стыдиться. Отвязаться.

766. *Напишите пять словъ первообразныхъ и пять производныхъ.*

767. Украдка. Пригвоздить. Единица. Дорогой. Выдумываешь. Мохнатый. Морю. Разудалымъ. Уборку. Превосходный. Горе. Посылать. Воздавать. Перехода. Проводникъ. Наставникомъ. Умѣстно. Несправедливо. Невѣжливо. Отецъ. Пробиваться. Вода. Огородъ. Укрѣпленіе. Управляющій. Послушный. Сравнивать. Поверхность. Конь. Насадить. Заурочнаго. Пропитанію.

Данныя слова разложите на корни, окончанія и приставки по слѣдующему образцу:

Приставки.	Корни.	Производственныя. окончанія.	Отличительныя и относительныя окончанія.
у	крад	к	ою
при	гвозд	и	ть
—	един	иц	а
—	дорог	—	ой
И т. д.	И т. д.	И т. д	И т. д.

768. *Данныя слова раздѣлите такъ, какъ слѣдуетъ ихъ раздѣлять при переносѣ изъ одной строки въ другую.*

Солома. Суматоха. Клѣти. Конный. Масса. Жужжать. Русскій. Тюрьма. Легонько. Деньги. Дерзкій. Чувство. Бѣдствіе. Сердце. Толстый. Сундукъ. Башмакъ. Растительность. Частый. Москва. Цѣплять. Кровля. Стремлюсь. Гніеніе. Вліяніе. Крестьянинъ. Семьянинъ. Иго. Мое. Улица.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

769. Какая разница между *звуковымъ* составомъ слова и *грамматическимъ*.

770. Назовите части слова, составляющія его грамматическій составъ?

771. Что называется *корнемъ* слова?

772. Произведите нѣсколько словъ, имѣющихъ въ своемъ составѣ коренные согласные звуки со вставочнымъ звукомъ *о*.

773. Скажите нѣсколько словъ съ корнемъ, состоящимъ изъ гласнаго звука?

774. Что нужно помнить относительно измѣненія коренныхъ звуковъ?

775. Что называется *приставкою* въ словѣ?—*Окончаніемъ*.

776. Сколько слѣдуетъ различать видовъ окончаній?

777. Какое окончаніе называется *отличительнымъ?—Относительнымъ?—Производственнымъ?*

778. Какія слова называются *производными* и какія *первообразными?*

779. Какимъ частямъ слова нужно слѣдовать при переносѣ его изъ одной строки въ другую — звуковымъ или грамматическимъ?

780. Что нужно соблюдать при дѣленіи слова на слоги для переноса въ другую строку при стеченіи нѣсколькихъ согласныхъ звуковъ?

781. Тоже—при стеченіи двухъ одинаковыхъ согласныхъ звуковъ?

782. Какъ можно поступать при переносѣ съ словами, имѣющими приставку или состоящими изъ двухъ корней?

783. Тоже—съ словами, имѣющими по нѣсколько производственныхъ окончаній?

Логическій составъ словъ.

784. *Изъ данныхъ словъ составьте три группы; въ первую группу включите всѣ слова* простыя, *во вторую*—предложныя *и соединенныя съ отрицаніями* **не** и **ни**, *а въ третью*—сложныя.

Путешествіе. Никто. Православный. Неучъ. Бумага. Подъемъ. Земледѣлецъ. Ничто. Часы. Правосудіе. Землетрясеніе. Ненависть. Конь. Усердіе. Воздухоплаватель. Бѣлый. Нисколько. Чудотворный. Имущество. Обтирать. Герой. Перейти. Полночь. Веселіе. Жаръптица. Древесный. Разъяренный. Пятьдесятъ. Тошнота. Тридцать. Подносъ. Бѣлградъ. Зелень. Навѣсъ. Двоеточіе. Всемогущъ. Хлѣбъсоль. Поднести. Перекати-поле. Восемьсотъ. Трынъ-трава. Отскочить. Добродушіе. Иноплеменникъ. Научиться. Новгородъ. Покаяніе. Мечъ-рыба. Полдень. Одиннадцать.

Образецъ:

Простыя слова.	Слова предложныя и соединенныя съ отрицаніями **не** и **ни**.	Сложныя слова.
Бумага . . . . И т. д.	Обтирать Ничто И т. д.	Путешествіе . . . . И т. д.

785. *Всѣ сложныя слова, заключающіяся въ предыдущей задачѣ (784) раздѣлите на двѣ группы; первую группу составьте изъ* сложно-слитныхъ *словъ, а вторую—изъ* неслитно-сложныхъ.

786. *Просклоняйте письменно:* земледѣлецъ *и* трынъ-трава.

787. *Напишите нѣсколько словъ, употребляющихся только съ отрицательной частицей*—**не**.

788. *Напишите такихъ нѣсколько словъ съ отрицаніемъ* **не**, *которыя безъ этого отрицанія получаютъ другой смыслъ.*

789. *Напишите нѣсколько примѣровъ слитнаго и отдѣльнаго употребленія отрицанія* **не** *съ прилагательными и нарѣчіями.*

790. *Напишите примѣръ отдѣльнаго отрицанія* **не** *съ именемъ существительнымъ.—Тоже съ именемъ прилагательнымъ.—Тоже съ мѣстоименіемъ.*

791. *Напишите нѣсколько словъ съ неопредѣленной приставкой* **нѣ**.

792. *Напишите нѣсколько словъ, пишущихся слитно съ отрицательной частицей* **ни**.—*Тоже пишущихся отдѣльно съ той-же частицей.*

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

793. Какъ дѣлятся слова по *логическому* составу?
794. Какія слова называются *простыми* и какія *сложными*?—Примѣръ?
795. Какія слова называются *предложными* и чѣмъ они отличаются отъ сложныхъ словъ?

796. Какое значенiе имѣютъ по отношенiю къ сложнымъ словамъ слова, соединенныя съ отрицанiями *не* и *ни*?

797. Какъ образуются сложныя слова? Какiя слова называются *сложнослитными* и какiя *неслитносложными*?

798. Въ какомъ отношенiи находятся между собою простыя слова, входящiя въ составъ сложныхъ?

799. Какъ склоняются сложнослитныя слова? — Неслитносложныя?

800. Что слѣдуетъ помнить относительно правописанiя вставочныхъ *о* и *е* въ сложнослитныхъ словахъ?

801. Какъ пишется приставка въ предложныхъ словахъ: слитно съореннымъ словомъ или отдѣльно?

802. Когда въ приставкахъ удерживается *ъ*?

803. Въ какихъ случаяхъ пишется слитно съ словами отрицанiе—*не*?

804. Когда пишется слитно и когда отдѣльно отрицательная частица *ни*?

805. Что вообще слѣдуетъ замѣтить о корняхъ словъ и производствѣ частей рѣчи?

Употребленiе буквы *ѣ*.

Вопросы для устныхъ отвѣтовъ.

806. Для чего существуетъ въ современномъ языкѣ буква *ѣ*?

807. Скажите объ употребленiи буквы *ѣ* въ корняхъ словъ?

808. Съ какими согласными звуками не можетъ сочетаться буква *ѣ* въ корняхъ словъ?

809. Какiя слѣдуетъ замѣтить въ частности слова, въ которыхъ пишется въ корнѣ *ѣ*?

810. Употребляется ли *ѣ* въ приставкахъ?

811. Скажите объ употребленiи буквы *ѣ* въ производственныхъ окончанiяхъ?

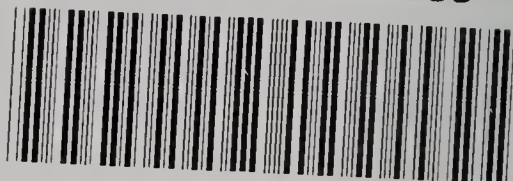
812. Гдѣ употребляется буква *ѣ* въ относительныхъ окончанiяхъ.

813. Употребляется-ли *ѣ* въ отличительныхъ окончанiяхъ?

814. Въ какихъ случаяхъ употребляется *ѣ* въ иностранныхъ словахъ?

815. Какъ можно узнавать, гдѣ нужно ставить *ѣ* въ тѣхъ словахъ, въ которыхъ, кромѣ *ѣ*, есть еще и *е*?





КНИГИ,

СОСТАВЛЕННЫЯ И ИЗДАННЫЯ

В. А. ЗЕЛИНСКИМЪ:

Собраніе критическихъ матеріаловъ для изученія произведеній И. С. Тургенева. Два выпуска. Москва, 1884 г. Цѣна 4 р (Изданіе распродано. Готовится къ печати 2-мъ изданіемъ).

Историко-критическій комментарій къ сочиненіямъ Ѳ. М. Достоевскаго (сборникъ критикъ). Съ портретомъ Ѳ. М. Достоевскаго. 3 части. Москва, 1885—1886 г. Ц. 3 р. 25 к. (Каждая часть продается отдѣльно: 1-я и 2-я части по 1 р., а 3-я—1 р. 25 к.).

Сборникъ критическихъ статей о Н. А. Некрасовѣ. Три части. Москва, 1886—1887 г. Ц. 3 р.

Русская критическая литература о произведеніяхъ А. С. Пушкина. Хронологическій сборникъ критико-библіографическихъ статей. 3 части. Москва, 1887 – 1888 г. Цѣна 3 р.

Русская критическая литература о произведеніяхъ Л. Н Толстого. Хронологическій сборникъ критико библіографическихъ статей. Три части. Москва, 1888 г. Ц. 3 р.

Русская критическая литература о произведеніяхъ Н. В. Гоголя. Хронологическій сборникъ критико-библіографическихъ статей. Часть первая. Ц. 1 р.

Зрительный диктантъ. (Самодиктованіе и самоисправленіе). Новая система для практическаго самоизученія русскаго правописанія. Изданіе 2-е. Москва, 1889 г. Ц. 40 к.

Справочникъ по русскому правописанію. Составленъ по «Руководству» Академіи Наукъ. Изданіе 3-е. Москва, 1889 г. Ц. 25 к.

Грамматическій задачникъ для письменныхъ и устныхъ упражненій по русскому языку. Приспособленъ къ элементарной грамматикѣ К. Говорова. Изд. 2 е Москва, 1890 г. Ц. 25 к

Таблицы для письменнаго грамматическаго разбора. № 1. Части рѣчи. № 2. Составъ словъ. № 3. Имя существительное. № 4. Глаголъ. Цѣна каждой таблицы 2 к., съ пересылкой 4 коп.

Справочный словарь буквы Ѣ. Ц. 25 коп. (Печатается).

Складъ изданій В. А. Зелинскаго въ Москвѣ, на Патріаршихъ Прудахъ, д. Миролюбовой.

Выписывающіе изъ склада прилагаютъ на пересылку каждой книги 10 к. (таблицы 2 к.) и сумму менѣе рубля—почтовыми марками въ заказныхъ письмахъ.



При выпискѣ нѣсколькихъ книгъ или не менѣе 100 таблицъ—пересылка на счетъ склада.